



Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ. ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ

NOESIS

**Ίδρυμα "ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΔΟΣΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΟ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ"**

Συντονιστής υλοποίησης σχεδίων δράσης

ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

COVID FREE SCHOOL

ΣΧΟΛΕΙΟ

1ο ΕΠΑΛ ΝΟΗΣΙΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020 - 2021



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΕΡΟΣ Α

1. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑ.Λ.

➤ Όλα τα στοιχεία και τα κείμενα του Τ.ΔΕ. συμπληρώνονται με πεζά γράμματα – όχι κεφαλαία.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ (οδός, αριθμός, Τ.Κ., πόλη)	6ο χλμ Θεσσαλονίκης- Θέρμης
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	231 231 5330
ΦΑΞ	231 231 5330
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ	A***** Κ*****
ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ	6945*****

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	Αθανασίου Βασιλική
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)	Παιδαγωγός- Εικαστικός
ΤΗΛΕΦΩΝΑ (σταθερά & κινητό)	6974*****
EMAILS	a*****@noesis.edu.gr

ΑΡΜΟΔΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	Δήμου Θέρμης
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ (οδός, αριθμός, Τ.Κ., πόλη)	Δημοκρατίας 1, 57001 Θέρμη
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	2313300700
ΦΑΞ	2313300719
ΠΡΟΕΔΡΟΣ	Κ***** Σ*****

2. ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΥΠΟΔΡΑΣΗ ΕΜΠΛΟΚΗΣ	ΡΟΛΟΣ/ ΕΡΓΑΣΙΕΣ
Ηλιάδου Ειρήνη			
Μπλε Μαρίκα			
Αθανασίου Βασιλική			
Βαγιάνος Στέφανος			
Κυριακίδου Αικατερίνη			

3. ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

ΤΑΞΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ
Α' ΛΥΚΕΙΟΥ	55
Β' ΛΥΚΕΙΟΥ	20
Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ	10
ΣΥΝΟΛΟ	85

4. ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΦΟΡΕΑΣ

➤ Για περισσότερα συνεργαζόμενα σχολεία – συνεργαζόμενους φορείς, επαναλάβετε τον αντίστοιχο πίνακα όσες φορές χρειάζεται

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ		ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο.	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ (οδός, αριθμός, Τ.Κ., πόλη)		
ΤΗΛΕΦΩΝΟ		
ΦΑΞ		
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ		
ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ		
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ολογράφως)		

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ ΦΟΡΕΑΣ		ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΕΠΩΝΥΜΙΑ	Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο.	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ (οδός, αριθμός, Τ.Κ., πόλη)		
ΤΗΛΕΦΩΝΟ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ		
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ		

5. (Προαιρετικά) Σύντομη καταγραφή ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της σχολικής μονάδας / του σχολικού πληθυσμού

➤ Μαθητικός πληθυσμός, εκπαιδευτικό προσωπικό, κ.τ.λ.

Ο πληθυσμός των μαθητών είναι πολυπολιτισμικός.

6. ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	Τέχνες - Πολιτισμός	<input checked="" type="checkbox"/>
	Τεχνολογία	<input checked="" type="checkbox"/>
	Περιβάλλον	<input type="checkbox"/>
	Υγεία	<input type="checkbox"/>
	Επιχειρηματικότητα	<input checked="" type="checkbox"/>
	Άλλο	Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο.

ΜΕΡΟΣ Β**1. Πορεία υλοποίησης Σχεδίου Δράσης-Υποδράσεις**

ΕΠΑΝΑΛΑΒΕΤΕ ΤΟ **ΜΕΡΟΣ Β** ΟΣΕΣ ΦΟΡΕΣ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ, ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΤΩΝ ΥΠΟΔΡΑΣΕΩΝ ΣΑΣ

➤ Σημειώνετε για κάθε Υποδράση :

A)έναν **Τίτλο** B)τον **Σκοπό** και τους **Στόχους** Γ)σύντομη **Περιγραφή** Φυσικού Αντικειμένου
Δ)τα **Παραδοτέα** που θα προκύπτουν καθ' όλη τη διάρκεια υλοποίησης της Υποδράσης

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 1

A) Τίτλος: «The EPAL Quiz»

B) i. Σκοπός

Σκοπός της παρούσας Υποδράσης είναι η συνεργασία μαθητών διαφόρων ειδικοτήτων για την οργάνωση και υλοποίηση μιας σειράς διαδικτυακών quiz.

ii. Στόχοι

Οι μαθητές να:

- εργάζονται σε ομάδες για την επίτευξη κοινού στόχου
- δημιουργούν διαδικτυακά quiz αξιοποιώντας τις γνώσεις και τα ενδιαφέροντά τους
- αναλαμβάνουν την τεχνική υποστήριξη ανάλογα με την ειδικότητά τους
- ενισχύουν δεξιότητες επικοινωνίας παρουσίασης και συνεργασίας
- προβάλλουν το Έργο τους στην ευρύτερη κοινωνία μέσω του διαδικτύου
- να διασυνδέσουν όλα τα ΕΠΑΛ της Ελλάδας, με τη συμμετοχή τους σε διαγωνισμό.

Γ) Σύνομη Περιγραφή Φυσικού Αντικειμένου σε 100- 300 λέξεις (Πορεία/ στάδια δραστηριοτήτων, ξεκάθαρη αναφορά και αιτιολόγηση των αναγκαίων δαπανών, σημείωση του κωδικού δαπάνης όπως αναγράφεται στον προϋπολογισμό, εμπλοκή των μαθητών κ.τ.λ.)

Το σύνολο των μαθητών της Α' Λυκείου, πραγματοποίησαν καταιγισμό ιδεών σε συνεργασία με τους καθηγητές και συναποφάσισαν την οργάνωση διαδικτυακών quiz μέσω της πλατφόρμας του Facebook. Πιο συγκεκριμένα, στο α' στάδιο υλοποίησης οι μαθητές, θα χωρίσουν τις κατηγορίες ανάλογα με τους τομείς του ΕΠΑΛ (πχ. Νοσηλευτική, μηχανική) ή τα ενδιαφέροντα τους (πχ. Αθλητισμός, οικολογία). Έπειτα, στο β' στάδιο θα ερευνήσουν στα βιβλία και σε έγκυρες πηγές του διαδικτύου ερωτήσεις με τις αντίστοιχες απαντήσεις και θα πραγματοποιήσουν την τελική επιλογή. Στο γ' στάδιο, τα παιδιά θα παρακολουθήσουν αντίστοιχες εκδηλώσεις και θα επιλέξουν το λογισμικό του quiz (Γ1) με σκοπό να λαμβάνουν μέρος αρκετά άτομα ταυτόχρονα και να βγαίνουν στατιστικά αποτελέσματα των απαντήσεων. Συνεχίζοντας στο δ' στάδιο, οι καθηγητές θα διδάξουν στα παιδιά τη θεωρία για την παραγωγή μίας ζωντανής διαδικτυακής εκδήλωσης και θα πραγματοποιηθεί σεμινάριο ορθοφωνίας και παρουσίασης (Γ2). Στο ε' στάδιο θα δημιουργηθεί το στούντιο (Α1, Α2, Α3) και θα γίνουν δοκιμές μεταξύ των μαθητών του σχολείου τηρουμένων πάντα των αποστάσεων και όλων των απαραίτητων υγειονομικών μέτρων. Στο ζ' στάδιο θα προσκληθούν να συμμετάσχουν ΕΠΑΛ από όλες τις περιοχές της Ελλάδας με σκοπό τη διασύνδεση των ΕΠΑΛ, τη δημιουργία διαγωνισμού και την

προώθηση κοινωνικών μηνυμάτων στην κοινωνία μέσω συγκεκριμένων ερωτήσεων του τελικού.

Επιπρόσθετα, θα γίνει προσπάθεια από το σύνολο της ομάδας, να πραγματοποιείται μία εκδήλωση τον μήνα με διαφορετική θεματολογία κάθε φορά.

Τέλος, θα δημιουργηθούν αφίσες και προσκλήσεις ενώ οι εκδηλώσεις θα διαφημίζονται στα κοινωνικά δίκτυα, σε έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο (E1, E2, E3).

Γιατί είναι COVID free?

Η συγκεκριμένη υποδράση μπορεί να πραγματοποιηθεί με την παρουσία ενός ανθρώπου σε ρόλο παρουσιαστή (ή δύο, με την τήρηση αποστάσεων) και το σύνολο των σταδίων να υλοποιηθεί εξ αποστάσεως, τηρώντας παράλληλα όλους τους στόχους του Έργου. Ο εξοπλισμός είναι μεταφερόμενος.

Δ) Παραδοτέα ΥΠΟΔΡΑΣΗΣ 1 (σημειώνετε αύξοντα αριθμό)

➤ Τα Παραδοτέα μπορούν να έχουν μόνο **ψηφιακή μορφή**. Π.χ. Φωτογραφίες (έως 10, jpeg), βίντεο (1- 2, έως 512 mb), αρχεία power point (ppt) , pdf, σύνδεσμοι κ.λπ.

➤ *Σημειώνετε το παραδοτέο σας στον παρακάτω πίνακα και αντιστοιχίζετε με το είδος ψηφιακού αρχείου που θα ανεβάσετε στην πλατφόρμα <https://mnae.noesis.edu.gr/>*

➤ **ΠΡΟΣΟΧΗ!** ΟΛΑ τα παραδοτέα που θα δηλωθούν παρακάτω, πρέπει να σταλούν.

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΥΠΟΔΡΑΣΗΣ 1 (σημειώνετε αύξοντα αριθμό)	ΕΙΔΟΣ ΑΡΧΕΙΟΥ ΥΠΟΔΡΑΣΗΣ (jpeg, ppt, word, pdf, mp4 κτλ)
1. Φωτογραφίες από τις προετοιμασίες, οι οποίες να δείχνουν την ομαδική συμμετοχή	Jpeg ή μέσα σε αρχείο ppt
2. Βίντεο από το σύνολο των εκδηλώσεων διάρκειας 3 λεπτών	Mp4
3. Δείγμα από αφίσα και πρόσκληση	pdf
4. Στατιστικά αποτελέσματα απαντήσεων και συμμετοχών	word
5. Βίντεο όπου μία ομάδα παιδιών εξηγεί την εμπειρία της διάρκειας, 3 λεπτών	Mp4

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 2**A) Τίτλος:** Ηλεκτρονική εφημερίδα**B) i. Σκοπός**

Οι μαθητές να εμπλακούν ενεργά στην προβολή μικρών επιχειρήσεων της τοπικής κοινωνίας.

ii. Στόχοι

Οι μαθητές να :

- αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες σχετιζόμενες με τη συγγραφή ηλεκτρονικής εφημερίδας.
- εξασκούνται στη δημιουργία λογοτύπων μακετών και σελιδοποίησης μέσα από γραφιστικά προγράμματα.
- αναγνωρίζουν τη σχέση τεχνολογίας – κοινωνικού γίνεσθαι

Γ) Σύντομη Περιγραφή Φυσικού Αντικειμένου σε 100- 300 λέξεις (Πορεία/ στάδια δραστηριοτήτων, ξεκάθαρη αναφορά και αιτιολόγηση των αναγκαίων δαπανών, σημείωση του κωδικού δαπάνης όπως αναγράφεται στον προϋπολογισμό, εμπλοκή των μαθητών κ.τ.λ.)

Οι μαθητές αποφασίζουν να αλληλεπιδράσουν με την τοπική κοινωνία Σε ολιγομελείς ομάδες επισκέπτονται μικρές επιχειρήσεις στις οποίες θα αφιερώσουν συγκεκριμένη στήλη της ηλεκτρονικής τους εφημερίδας για την προβολή και διαφήμισή τους. Έμφαση δύναται σε αυτές που παρουσιάζουν ιστορικό ενδιαφέρον για την περιοχή και σε αυτές που προσφέρουν καινούρια πνοή για την ανάπτυξη της. Πραγματοποιείται φωτογράφιση των χώρων (A4) και καταγράφονται σημαντικές πληροφορίες που αφορούν στην κάθε επιχείρηση. Το συλλεχθέν υλικό αποτυπώνεται ηλεκτρονικά ώστε να είναι δυνατή η επεξεργασία και ο διαμερισμός ανάμεσα στους μαθητές.

Στην επόμενη φάση πραγματοποιούνται δύο διαδικτυακά σεμινάρια από επαγγελματίες (Γ3). Το ένα αφορά στη διαφήμιση και το μάρκετινγκ και το άλλο στην κατασκευή ηλεκτρονικής εφημερίδας. Η καθηγήτρια θα δώσει συγκεκριμένες κατευθύνσεις στους μαθητές για την εκπόνηση εργασιών σχετικές με τα σεμινάρια. Οι μαθητές στη συνέχεια θα εργαστούν στην αναβάθμιση των λογοτύπων των επιχειρήσεων, τη συγγραφή έξυπνων συνοδευτικών προωθητικών κειμένων για την καθεμία, την επεξεργασία των φωτογραφιών και των απαραίτητων πληροφοριών που θα τις συνοδεύουν μέσα στην εφημερίδα. Θα ακολουθήσει ο σχεδιασμός του εξώφυλλου και δημιουργείται η τελική εικόνα της λειτουργικής αποτύπωσης του περιεχομένου.

Το τελικό προϊόν προωθείται στα τοπικά ηλεκτρονικά μέσα, μέσω κοινωνικών δικτύων (E2), της ιστοσελίδας του σχολείου και του Δήμου.

Δ) Παραδοτέα ΥΠΟΔΡΑΣΗΣ 2 (σημειώνετε αύξοντα αριθμό)

- Τα Παραδοτέα μπορούν να έχουν μόνο **ψηφιακή μορφή**. Π.χ. Φωτογραφίες (έως 10, jpeg), βίντεο (1- 2, έως 512 mb), αρχεία power point (ppt) , pdf, σύνδεσμοι κ.λπ.
- *Σημειώνετε το παραδοτέο σας στον παρακάτω πίνακα και αντιστοιχίζετε με το είδος ψηφιακού αρχείου που θα ανεβάσετε στην πλατφόρμα <https://mnae.noesis.edu.gr/>*
- **ΠΡΟΣΟΧΗ!** ΟΛΑ τα παραδοτέα που θα δηλωθούν παρακάτω, πρέπει να σταλούν.

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΥΠΟΔΡΑΣΗΣ 2 (σημειώνετε αύξοντα αριθμό)	ΕΙΔΟΣ ΑΡΧΕΙΟΥ ΥΠΟΔΡΑΣΗΣ (jpeg, ppt, word, pdf, mp4 κτλ)
1. φωτογραφίες από τις επισκέψεις των μαθητών	jpeg
2.φωτογραφίες των διαδικτυακών σεμιναρίων	jpeg
3. εργασίες μαθητών σχετικές με τα σεμινάρια	pdf
4. το υπό επεξεργασία περιεχόμενο της εφημερίδας	Doc/pdf
5.γραφιστικό υλικό	pdf
6.Ηλεκτρονική εφημερίδα(τελικό)	pdf

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 3

A) Τίτλος: Κορώνα ή γράμματα;

B) i. Σκοπός

Βασικός σκοπός της υποδράσης είναι να κατακτήσουν οι μαθητές τη γνώση γύρω από την κατασκευή και διαχείριση ιστοσελίδων, ως πολύτιμο εργαλείο για την προβολή του σχολείου τους αλλά και ως παρακαταθήκη για την εργασιακή τους πορεία στο μέλλον.

ii. Στόχοι

Οι μαθητές να :

- προβάλουν το σχολείο τους και τις προοπτικές της επαγγελματικής εκπαίδευσης μέσω του νέου ιστοτόπου που θα δημιουργήσουν.

- είναι σε θέση γενικότερα να κατασκευάζουν και να διαχειριστούν ιστοσελίδες ως προς τη σχεδίαση και τη διαμόρφωση του περιεχομένου με τη χρήση συστήματος διαχείρισης περιεχομένου.
- ενδυναμώνουν το βιογραφικό τους με αυτή τη γνώση, όταν διεκδικήσουν θέσεις εργασίας είτε να εργαστούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες.
- βιώσουν την εμπειρία της ομαδικής συνεργασίας για το κοινό καλό του σχολείου.

Γ) Σύνοψη Περιγραφή Φυσικού Αντικειμένου σε 100- 300 λέξεις (Πορεία/ στάδια δραστηριοτήτων, ξεκάθαρη αναφορά και αιτιολόγηση των αναγκών δαπανών, σημείωση του κωδικού δαπάνης όπως αναγράφεται στον προϋπολογισμό, εμπλοκή των μαθητών κ.τ.λ.)

Κορώνα ή γράμματα, λοιπόν, λόγω των ειδικών συνθηκών της πανδημίας του κορονοϊού με τη σκέψη μας, ότι είτε εξ' αποστάσεως σε περίπτωση αναστολής λειτουργίας του σχολείου, είτε σε κανονική ροή μαθημάτων, η Υποδράση αυτή μπορεί πάντα να υλοποιηθεί!

Οι μαθητές σε συνεργασία με τους καθηγητές του τμήματος πληροφορικής, θα κατασκευάσουν την επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου, (Γ4 δαπάνη για αγορά templates και για φιλοξενία της ιστοσελίδας και για κατοχύρωση ονόματος), έτσι ώστε να δημιουργηθεί ένας ιστότοπος, εμπλουτισμένος με σύγχρονο περιεχόμενο και μοντέρνο σχεδιασμό. Για την προσπάθεια αυτή θα συνεργαστούν μαθητές της Α' τάξης που παρακολουθούν το μάθημα «Εφαρμογές Πληροφορικής» μαζί με τους μαθητές της Β' Λυκείου που αποκτούν γνώσεις από το μάθημα «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ιστοτόπων». Στο πρώτο στάδιο ο υπεύθυνος καθηγητής θα ορίσει ομάδες εργασίας που η κάθε μία θα αναλάβει συγκεκριμένες αρμοδιότητες και θα εφοδιάσει όλους τους συμμετέχοντες μαθητές με τις αντίστοιχες γνώσεις. Επιπρόσθετα, οι μαθητές θα παρακολουθήσουν διαδικτυακό σεμινάριο (Γ5) από εξειδικευμένο επαγγελματία. Επίσης, θα πραγματοποιήσουν 2 τηλεδιασκέψεις με ομάδα αποφοίτων της Σχολής «Εφαρμοσμένης Πληροφορικής» του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, οι οποίοι θα ενημερώσουν τους μαθητές του ΕΠΑΛ σχετικά με την κατασκευή ιστοτόπων αλλά και για την προοπτική να σπουδάσουν στην αντίστοιχη Σχολή.

Στη συνέχεια οι μαθητές θα εφαρμόσουν τις αποκτηθείσες γνώσεις τους, με σκοπό να προβάλλεται το έργο του ΕΠΑΛ και να παρέχεται κάθε δυνατή πληροφορία για τις δράσεις των μαθητών. Υπάρχει η ιδέα, επίσης, να υπάρξει υπηρεσία live chat, όπου θα ενεργοποιείται κάθε χρόνο κατά την περίοδο των εγγραφών και οι επισκέπτες θα έχουν τη δυνατότητα να θέτουν άμεσα τα ερωτήματά τους, λαμβάνοντας την πληροφόρηση που επιζητούν από

οργανωμένη ομάδα μαθητών. Επιπρόσθετα, σκεφτόμαστε μία φορά το μήνα, να δημιουργήσουμε μικρό δελτίο ειδήσεων, διάρκειας περίπου 10 λεπτών σε live streaming στην ιστοσελίδα, με σκοπό οι μαθητές να ανακοινώνουν τα νέα του σχολείου και του Σχεδίου Δράσης. Η εκπομπή θα ονομάζεται: "EPAL goes live". Τέλος, θα δημιουργηθεί ενημερωτικό φυλλάδιο (E1) που θα αποσταλεί σε μαθητές της Γ' γυμνασίου, ώστε να ενημερωθούν για την ειδικότητα της Πληροφορικής στο ΕΠΑΛ και τη νέα ιστοσελίδα.

Δ) Παραδοτέα ΥΠΟΔΡΑΣΗΣ 3 (σημειώνετε αύξοντα αριθμό)

➤ Τα Παραδοτέα μπορούν να έχουν μόνο **ψηφιακή μορφή**. Π.χ. Φωτογραφίες (έως 10, jpeg), βίντεο (1- 2, έως 512 mb), αρχεία power point (ppt) , pdf, σύνδεσμοι κ.λπ.

➤ *Σημειώνετε το παραδοτέο σας στον παρακάτω πίνακα και αντιστοιχίζετε με το είδος ψηφιακού αρχείου που θα ανεβάσετε στην πλατφόρμα <https://mnae.noesis.edu.gr/>*

➤ ΠΡΟΣΟΧΗ! ΟΛΑ τα παραδοτέα που θα δηλωθούν παρακάτω, πρέπει να σταλούν.

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΥΠΟΔΡΑΣΗΣ 2 (σημειώνετε αύξοντα αριθμό)	ΕΙΔΟΣ ΑΡΧΕΙΟΥ ΥΠΟΔΡΑΣΗΣ (jpeg, ppt, word, pdf, mp4 κτλ)
1. φωτογραφικό υλικό από όλα τα στάδια συνεργασίας των μαθητών στην κατασκευή της ιστοσελίδας. ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Σε περίπτωση αναστολής λειτουργίας του σχολείου, θα αποσταλούν αντίστοιχα στιγμιότυπα από τη διαδικτυακή συνεργασία των μαθητών με τον υπεύθυνο καθηγητή.	Ppt (θα συμπεριλαμβάνονται περιγραφές των φωτογραφιών και της διαδικασίας)
2. Screenshots από το διαδικτυακό σεμινάριο με επαγγελματία	jpeg
3.Αποσπάσματα βίντεο από τις τηλεδιασκέψεις με τους φοιτητές.	mp4
4.Υπερσύνδεσμος ιστοσελίδας	
5. Ενημερωτικό φυλλάδιο της δράσης.	PDF

➤ *Σημειώνετε το παραδοτέο σας στον παρακάτω πίνακα και αντιστοιχίζετε με το είδος ψηφιακού αρχείου που θα ανεβάσετε στην πλατφόρμα <https://mnae.noesis.edu.gr/>*

➤ ΠΡΟΣΟΧΗ! ΟΛΑ τα παραδοτέα που θα δηλωθούν παρακάτω, πρέπει να σταλούν.

ΥΠΟΔΡΑΣΗ 4

A) Τίτλος: Είμαστε κοντά ... ακόμη και από μακριά!

Διαδικτυακή «Συνάντηση» - Virtual Reality ΕΠΑΛ

B) i. Σκοπός

Σκοπός είναι να δοθεί έμφαση στην ανάδειξη των ακαδημαϊκών και επαγγελματικών προοπτικών των μαθητών μέσω της επαγγελματικής εκπαίδευσης. Επίσης, ευελπιστούμε στην εξάλειψη των προκαταλήψεων που στιγματίζουν την επαγγελματική εκπαίδευση.

ii. Στόχοι

Οι μαθητές να:

- Οι μαθητές να δείξουν τις εργασίες και δράσεις που πραγματοποίησαν μέσα στο τεχνικό σχέδιο.
- Να συγκεντρώσουν σε ένα «εικονικό» σημείο το σύνολο των ενεργειών τους.
- Να δείξουν σε μελλοντικούς υποψήφιους μαθητές ΕΠΑΛ το συνολικό περιβάλλον των εργαστηρίων και των χώρων διδασκαλίας.

Γ) Σύνομη Περιγραφή Φυσικού Αντικειμένου σε 100- 300 λέξεις (Πορεία/ στάδια δραστηριοτήτων, ξεκάθαρη αναφορά και αιτιολόγηση των αναγκαίων δαπανών, σημείωση του κωδικού, εμπλοκή των μαθητών κ.τ.λ.)

Οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν την τεχνολογία της εικονικής περιήγησης και του 360 βίντεο και φωτογραφίας για να δείξουν τα έργα τους απομακρυσμένα στο κοινό, μαθητές, γονείς και σε ευρύτερους φορείς. οι μαθητές με τη χρήση μιας ειδικής κάμερας (A4) θα έχουν τη δυνατότητα να φωτογραφήσουν το σύνολο του σχολείου τους και με τη χρήση ενός online λογισμικού (Γ6) να μετατρέψουν τις φωτογραφίες τους σε ένα τρισδιάστατο μοντέλο όπου κάθε χρήστης θα μπορεί να περιηγηθεί μέσα σε αυτό. Για την μέθοδο φωτογράφισης, οι μαθητές θα συνεργαστούν με εξωτερικούς φωτογράφους – εκπαιδευτές, οι οποίοι θα τους μεταδώσουν τη νέα φιλοσοφία και τεχνική στην λήψη τρισδιάστατων φωτογραφιών (Γ7 δαπάνη σεμιναρίου τρισδιάστατης φωτογραφίας) Σκοπός της υποδράσης είναι η ανάδειξη των χώρων του σχολείου με μια μέθοδο πραγματικά διαδραστική, μέσω της οποίας κάθε χρήστης του διαδικτύου θα έχει τη δυνατότητα να «περπατήσει εικονικά» μέσα στο σχολείο.

Με τον τρόπο αυτό οι μαθητές θα δείξουν πως σε μια εποχή που οι δράσεις τους ποικίλουν μεταξύ ψηφιακών και «αναλογικών» μέσα από την τεχνολογία, είναι εφικτό κάθε δημιουργία τους να ταξιδέψει από το διπλανό σπίτι μέχρι την άκρη του κόσμου.

Η εικονική περιήγηση θα δημοσιοποιηθεί μέσα από την ιστοσελίδα του σχολείου αλλά και κάθε φορέα που θα συνεργαστεί το σχολείο μας.

Η εικονική περιήγηση θα περιλαμβάνει το σύνολο των χώρων του σχολείου με video και φωτογραφίες, αρχεία ήχου και κείμενα, μέσα από τα οποία θα παρουσιάζεται τόσο το σχολείο όσο και το σύνολο των ενεργειών και δράσεων που έχουν πραγματοποιηθεί από τους μαθητές.



Παράδειγμα: <https://my.matterport.com/show/?m=8jEbXcZrNup>

Η παρουσίαση της εικονικής περιήγησης θα γίνει και με ζωντανή διαδικτυακή μετάδοση όπου ο υπεύθυνος έργου και ο μαθητές θα δείχνουν στους συμμετέχοντες το έργο τους ενώ ταυτόχρονα θα τους εξηγούν τις δράσεις και τα αποτελέσματά τους.

Οι δαπάνες αυτές, είναι απολύτως απαραίτητες, καθώς θα ενισχύσουν τις ενέργειες προβολής της σχολικής μας μονάδας και θα προσελκύσουν περισσότερο κοινό.

Δ) Παραδοτέα ΥΠΟΔΡΑΣΗΣ 4 (σημειώνετε αύξοντα αριθμό)

➤ Τα Παραδοτέα μπορούν να έχουν μόνο **ψηφιακή μορφή**. Π.χ. Φωτογραφίες (έως 10, jpeg), βίντεο (1- 2, έως 512 mb), αρχεία power point (ppt) , pdf, σύνδεσμοι κ.λπ.

➤ *Σημειώνετε το παραδοτέο σας στον παρακάτω πίνακα και αντιστοιχίζετε με το είδος ψηφιακού αρχείου που θα ανεβάσετε στην πλατφόρμα <https://mnae.noesis.edu.gr/>*

➤ **ΠΡΟΣΟΧΗ!** ΟΛΑ τα παραδοτέα που θα δηλωθούν παρακάτω, πρέπει να σταλούν.

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΥΠΟΔΡΑΣΗΣ 4 (σημειώνετε αύξοντα αριθμό)	ΕΙΔΟΣ ΑΡΧΕΙΟΥ ΥΠΟΔΡΑΣΗΣ (jpeg, ppt, word, pdf, mp4 κτλ)
1. Εικονική περιήγηση και Video 360	Mp4 video – html files
2. Κανονικό Βίντεο από την Ημερίδα	Mp4
3. Αρχεία ήχου	Mp3

ΜΕΡΟΣ Γ

1. Ενέργειες διάχυσης – Σύνδεση με την τοπική κοινωνία (Υποχρεωτική υποδράση)

➤ *Εκτός από τις υποχρεωτικές ενέργειες, μπορείτε να συμπληρώσετε και όσες εσείς επιθυμείτε και αφορούν στο σύνολο του Σχεδίου.*

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΥΠΟΔΡΑΣΗ ΔΙΑΧΥΣΗΣ

A) Τίτλος: Ημερίδα προβολής του σχολείου και διάχυσης αποτελεσμάτων Σχεδίου Δράσης μέσω Live Streaming

B) i. Σκοπός Σκοπός της υποδράσης μας είναι να προβληθεί το έργο των μαθητών και των εκπαιδευτικών του σχολείου μας που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος.

ii. Στόχοι

- Να αποκτήσουν οι μαθητές τις απαραίτητες τεχνικές γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για ένα live streaming.
- Να γνωρίσουν οι μαθητές και να χρησιμοποιήσουν έναν εξοπλισμό streaming που θα χαρακτηρίζεται από φορητότητα και αυτονομία και να μπορούν να προβάλλουν δράσεις ή γεγονότα χωρίς τον περιορισμό της παρακολούθησης με φυσική παρουσία
- Να μπορούν οι μαθητές να συνεργάζονται ως ομάδα και να κατανέμουν αρμοδιότητες προκειμένου να πετύχουν την καλύτερη δυνατή τεχνική κάλυψη κάθε γεγονότος.

Γ) Σύνομη Περιγραφή Φυσικού Αντικειμένου σε 100- 300 λέξεις (Πορεία/στάδια δραστηριοτήτων, ξεκάθαρη αναφορά και αιτιολόγηση των αναγκαιών δαπανών, σημείωση του κωδικού δαπάνης όπως αναγράφεται στον προϋπολογισμό, εμπλοκή των μαθητών κ.τ.λ.)

Αρχικά, οι μαθητές θα συλλέξουν έντυπο και φωτογραφικό υλικό από το σύνολο των υποδράσεων που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης. Επίσης, θα συγκεντρώσουν όλες τις απαραίτητες πληροφορίες που θέλουν να διαδώσουν, προκειμένου να εξηγήσουν τους λόγους για

τους οποίους το σχολείο τους είναι το καταλληλότερο για να το επιλέξουν οι μαθητές της τοπικής κοινωνίας (π.χ. ειδικότητες, δυναμικό, συμμετοχές σε προγράμματα κλπ).

Ακόμη, θα αναζητήσουν στο διαδίκτυο τεχνικές πληροφορίες αναφορικά με τον εξοπλισμό που χρειάζεται για να γίνει ένα live streaming. Στη συνέχεια, θα πραγματοποιήσουν έρευνα αγοράς και θα προχωρήσουν στην αγορά του κατάλληλου εξοπλισμού (A5). Μετέπειτα, οι μαθητές θα εξοικειωθούν με τον εξοπλισμό που αποκτήθηκε, καθώς και με τη διαδικασία του live streaming. Αναφορικά με την αγορά του εξοπλισμού, η αγορά της βιντεοκάμερας (A4) κρίνεται απαραίτητη καθώς θα χρησιμοποιηθεί για να βιντεοσκοπεί τα γεγονότα. Το ασύρματο μικρόφωνο πέτου (A3) που χρειάζεται, δίνει τη δυνατότητα ασύρματης μετάδοσης του ήχου προς την κάμερα. Προκειμένου να γνωρίσουν οι μαθητές τον εξοπλισμό του live streaming, τα τεχνικά χαρακτηριστικά του και τη συνδεσμολογία του, θα πρέπει να εκτυπωθούν σχετικά φυλλάδια που θα διανεμηθούν στους μαθητές και τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς, ώστε να εξοικειωθούν με τον εξοπλισμό και να είναι σε θέση να το χρησιμοποιήσουν. Για την εκτύπωση των φυλλαδίων θα χρειαστούμε μελάνια εκτυπωτών (B1), κόλλες A4 (B2).

Οι μισοί μαθητές θα εμπλακούν στην συναρμολόγηση και λειτουργία του εξοπλισμού και οι άλλοι μισοί θα ασχοληθούν με την παρουσίαση των πληροφοριών του σχολείου και του Σχεδίου Δράσης. Οι μαθητές θα αναπτύξουν τη δημιουργική και κριτική τους ικανότητα, θα αποκτήσουν σύνθετες δεξιότητες και ικανότητες τόσο στο χειρισμό μηχανημάτων και εργαλείων που θα συναντήσουν στην επαγγελματική τους ζωή, όσο και στην παρουσίαση. Για την τελική εκδήλωση παρουσίασης της υποδράσης 1 θα εκτυπωθούν αφίσες, προσκλήσεις και ενημερωτικά φυλλάδια (E1).

1. Υποχρεωτική αφίσα

Η υποχρεωτική αφίσα, αφορά στο σύνολο των υποδράσεων που πραγματοποίησε την εκπαιδευτική χρονιά 2020-21 το Ε.Π.Α.Λ. φέροντας σε εμφανή σημείο τα λογότυπα του Έργου.

2. Υποχρεωτικό βίντεο

Το υποχρεωτικό βίντεο θα αφορά στο σύνολο των υποδράσεων και θα διαρκεί 1 λεπτό ανά υποδράση π.χ. 3 υποδράσεις= 3 λεπτά. Στα πρώτα 30'' κάθε υποδράσης θα μιλούν οι μαθητές για την εμπλοκή τους και στα επόμενα 30'' θα εμφανίζονται φωτογραφίες ή σκηνές από την εξέλιξη και το αποτέλεσμα της υποδράσης.

Δ) Παραδοτέα ΥΠΟΔΡΑΣΗΣ 1 (σημειώνετε αύξοντα αριθμό)

- Τα Παραδοτέα μπορούν να έχουν μόνο **ψηφιακή μορφή**. Π.χ. Φωτογραφίες (έως 10, jpeg), βίντεο (1- 2, έως 512 mb), αρχεία power point (ppt) , pdf, σύνδεσμοι κ.λπ.
- *Σημειώνετε το παραδοτέο σας στον παρακάτω πίνακα και αντιστοιχίζετε με το είδος ψηφιακού αρχείου που θα ανεβάσετε στην πλατφόρμα <https://mnae.noesis.edu.gr/>*
- **ΠΡΟΣΟΧΗ!** ΟΛΑ τα παραδοτέα που θα δηλωθούν παρακάτω, πρέπει να σταλθούν.

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΥΠΟΔΡΑΣΗΣ 1 (σημειώνετε αύξοντα αριθμό)	ΕΙΔΟΣ ΑΡΧΕΙΟΥ ΥΠΟΔΡΑΣΗΣ (jpeg, ppt, word, pdf, mp4 κτλ)
1. Υποχρεωτική αφίσα	Jpeg ή μέσα σε αρχείο ppt
2. Υποχρεωτικό βίντεο	Mp4

2. Χρονοδιάγραμμα

A/A	ΥΠΟΔΡΑΣΗ	ΠΙΘΑΝΟΣ ΧΡΟΝΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (ΑΠΟ-ΕΩΣ)	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ	ΤΡΟΠΟΣ ΠΡΟΒΟΛΗΣ
1	«The EPAL Quiz»	Μάρτιος-Μαΐου	11/5/2020	Διαδίκτυο
2	Ηλεκτρονική εφημερίδα	Ιανουάριος-Μαΐου	11/5/2020	Ημερίδα και βίντεο
3	Κορώνα ή γράμματα;	Μέσα-τέλη Μαΐου	11/5/2020	Διαδίκτυο
4	Υποχρεωτική Υποδράση Διάχυσης	Ιανουάριος-Μαΐου	18/5/2020	Διαδίκτυο

Βεβαιώνουμε ότι έχουμε διαβάσει τον **Οδηγό Διαχείρισης**



Βεβαιώνουμε ότι οι **δαπάνες** που έχουν δηλωθεί στον Προϋπολογισμό θα χρησιμοποιηθούν αποκλειστικά για το έργο, είναι απολύτως απαραίτητες για την υλοποίηση της πράξης και ο διευθυντής είναι έχει λάβει γνώση και είναι απολύτως σύμφωνος για την πραγματοποίησή τους.



Βεβαιώνουμε ότι ο Υπεύθυνος Έργου είναι ενήμερος ότι δύναται να εξασφαλιστούν οι **απαραίτητες άδειες** για τις ανάγκες του έργου, όπου κρίνεται αναγκαίο.



Ημερομηνία Υποβολής Σχεδίου Δράσης

4/6/2021

ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΕΡΓΟΥ

2430 €

Ο/Η Δ/ντής/τρια του Σχολείου
Ονοματεπώνυμο

Ο/Η Υπεύθυνος/η του Έργου
Ονοματεπώνυμο

Υπογραφή και Σφραγίδα

Υπογραφή