



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Ταχ. Δ/ση: Λεωφόρος Γεωργικής Σχολής 65  
ΤΚ – Πόλη: 57001, Θεσσαλονίκη  
Πληροφορίες: **Ηλιάδης Κωνσταντίνος**  
Τηλέφωνο: 2310 474-842  
Ιστοσελίδα: <http://www.kmaked.gr>  
E-mail: [mail@kmaked.pde.sch.gr](mailto:mail@kmaked.pde.sch.gr)

Θεσσαλονίκη: 22/4/2024  
Αριθμ. Πρωτ.: 8182

- ΠΡΟΣ:
1. Δ.Π.Ε. & Δ.Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας
  2. Σχολικές μονάδες Π.Ε. και Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας (Διά των αρμοδίων Διευθύνσεων Π.Ε. και Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας)
  3. Ίδρυμα Κέντρο Διάδοσης Επιστημών Μουσείο Τεχνολογίας ΝΟΗΣΙΣ
  4. Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας
  5. Γενική Διεύθυνση Σπουδών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης ΥΠΑΙΘΑ
  6. Ελληνικό Μουσείο Τεχνολογίας

## ΘΕΜΑ: Απολογισμός 16<sup>ου</sup> Μαθητικού Συνεδρίου Πληροφορικής

Με μεγάλη επιτυχία ολοκληρώθηκαν οι εργασίες του 16ου Μαθητικού Συνεδρίου Πληροφορικής που πραγματοποιήθηκε από τις 2 έως τις 5 Απριλίου στο Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας - ΝΟΗΣΙΣ.

Για άλλη μια χρονιά ο αριθμός των συμμετοχών ήταν εντυπωσιακός. Στο Συνέδριο συμμετείχαν περισσότεροι από 2000 μαθητές - μαθήτριες σύνεδροι και 260 επιβλέποντες εκπαιδευτικοί 108 σχολικών μονάδων από όλη την Ελλάδα καθώς και μαθητές - μαθήτριες από την Νότια Γαλλία. Η διοργάνωση υποστηρίχτηκε από έναν μεγάλο αριθμό συνεργατών από την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας και 38 Συμβούλων Εκπαίδευσης, οι οποίοι είχαν σημαντική συμβολή στην επιτυχία της διοργάνωσης.

Την έναρξη των εργασιών του συνεδρίου χαιρέτισε με μήνυμα της η **υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κα Ζέττα Μακρή** σημειώνοντας ότι το υπουργείο, μέσα από τα νέα προγράμματα σπουδών, δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη δημιουργικότητα, στην κριτική και στη συνθετική σκέψη στην ομαδική δουλειά, καθώς και στην καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων, όπως η ψηφιακή χρήση, η ψηφιακή επικοινωνία, η ψηφιακή ασφάλεια και τα ψηφιακά δικαιώματα. Ο **Αντιπεριφερειάρχης Ψηφιακής Διακυβέρνησης της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας κ. Τζόλλας**, τόνισε ότι εκτός από τις ψηφιακές δεξιότητες είναι ανάγκη να αναπτύξουμε στα σχολεία μας και γενικότερα στην κοινωνία μας και τις κοινωνικές δεξιότητες, όπως η συνεργασία και η ομαδικότητα, οι οποίες αποτελούν το κυριότερο εφόδιο.



Την κήρυξη του συνεδρίου έκανε ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, κ. **Αλέξανδρος Κόπτσης** και αφού συνεχάρη τους μαθητές και τις μαθήτριες, σημείωσε ότι το συνέδριο αποτελεί ένα πανηγύρι γνώσης όπου μέσα από αυτά τα παιδιά μαθαίνουν να ερευνούν και να δημιουργούν, κάνοντας χρήση νέων τεχνολογιών με το καλύτερο τρόπο στα έργα τους.



Η Πρόεδρος του ΝΟΗΣΙΣ κ. **Στυλιανή Μπεζεργιάννη** επισήμανε ότι η μεγάλη συμμετοχή και μακροχρόνια διαδρομή του συνεδρίου οφείλεται πρώτα από όλα στον δυναμισμό των μαθητών και στον ενθουσιασμό τους καθώς και στους εκπαιδευτικούς που καθοδηγούν και στηρίζουν το έργο αυτό.

Έπειτα η Πρόεδρος του ΝΟΗΣΙΣ έκανε απονομή του **Βραβείου Μαθητικής Καινοτομίας «Ιωάννης Παπαευσταθίου»** στο **1ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο ΑΠΘ**, για τη δημιουργία εφαρμογής που βοηθάει άτομα με προβλήματα όρασης να αναγνωρίσουν προϊόντα στο σούπερ μάρκετ.

Τέλος, χαιρετισμούς απήθυναν οι αντιδήμαρχοι Παιδείας των Δήμων Θεσσαλονίκης, Καλαμαριάς και Πυλαίας- Χορτιάτη καθώς και εκπρόσωπος του Ελληνικού Μουσείου Τεχνολογίας κάνοντας ιδιαίτερη μνεία στη σημαντική προσφορά του συνεδρίου προς την μαθητική και εκπαιδευτική κοινότητα.

Μία φαντασμαγορική μουσικοκινητική παράσταση, προσέφεραν μαθητές και **μαθήτριες της Ε΄ και της Στ΄ δημοτικού του 6ου Διαπολιτισμικού Σχολείου Ελευθερίου - Κορδελιού** που αφηγήθηκαν την επίδραση του ψηφιακού κόσμου στη ζωή των παιδιών. Χρησιμοποιώντας για μουσικά όργανα ανακυκλώσιμα υλικά, όπως πλαστικά μπουκάλια, συσκευασίες τροφίμων και ρόδες αυτοκινήτων, φώναξαν «είμαστε κολλημένοι με τα κινητά», εξηγώντας, μέσα από τα κείμενα που έγραψαν αλλά και τα αρχεία που δημιούργησαν με τη βοήθεια εργαλείων της τεχνητής νοημοσύνης, ότι ο χρόνος που περνάει στις οθόνες κινητών και υπολογιστών επηρεάζει τις διαπροσωπικές σχέσεις τους, τον τρόπο σκέψης, το λεξιλόγιο και τη νοοτροπία τους.







Συνοψίζοντας: μαθητές και μαθήτριες από **108 Σχολικές Μονάδες** κάθε τύπου (Ειδικά, Διαπολιτισμικά, Μουσικά, Επαγγελματικά, Πρότυπα, Πειραματικά κτλ) παρουσίασαν **164 εργασίες – projects** στο ΝΟΗΣΙΣ.

Πλήθος από εφαρμογές, mobileapps, ιστοτόποι, ρομποτικές διατάξεις, έξυπνες συσκευές, ψηφιακά έντυπα, μαθητικά blogs, ψηφιακά παιχνίδια, ερευνητικές εργασίες, παρουσιάστηκαν στο συνεδριακό κέντρο και στα θεματικά πάρκα της διοργάνωσης.

Αξίζει να αναφέρουμε ενδεικτικές εργασίες όπως:

1. Το ρομποτικό σύστημα «**WeDoSave – FBS Forgotten Baby Syndrome**» από το **11ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς** που εντοπίζει την ύπαρξη παιδιού, ηλικιωμένου, ατόμου με αναπηρία, ή κατοικίδιου στο αυτοκίνητο και ειδοποιεί τον οδηγό του με μήνυμα, ηχητική ειδοποίηση αλλά και άνοιγμα των παραθύρων, ώστε να μειωθεί η εσωτερική θερμοκρασία του αυτοκινήτου, πριν να είναι αργά.

2. Την Έξυπνη Συσκευή Πρόληψης κινδύνου για άτομα με Ανοσμία «**Precentband**» από το **5ο Δημοτικό Σχολείο Ωραιοκάστρου** που στόχο έχει να μειώσει τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν στην καθημερινότητά τους άνθρωποι με μειωμένη όσφρηση και ανοσμία.



3. Την "έξυπνη πόλη" του **2ου Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου και Λυκείου Ανατολικής Θεσσαλονίκης**, η οποία αποτελεί μια προσομοίωση μιας σύγχρονης πόλης, μέσω δημιουργίας μακέτας, που ενσωματώνει προτάσεις βιωσιμότητας και πράσινης ενέργειας, με προσανατολισμό στην οικολογία και στον πολιτισμό.

4. Την εφαρμογή έξυπνων συσκευών «**Baby Hour**» από μαθήτριες του **Γενικού Λυκείου Καλλιθέας** που προτείνει ειδικά σχεδιασμένες ασκήσεις για εγκύους. Ο χρήστης μπορεί να δει φωτογραφίες και βίντεο ασκήσεων γυμναστικής για το πρώτο, δεύτερο και τρίτο τρίμηνο της κύησης.





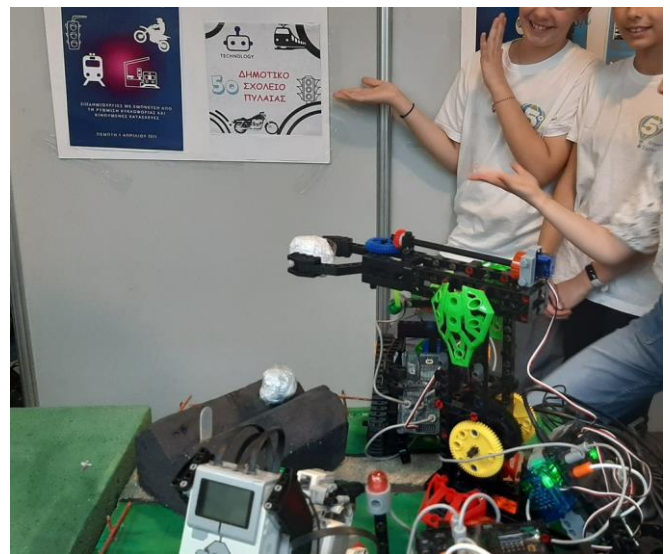


5. Τα Έργα τέχνης με τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης από μαθητές και μαθήτριες του 32ου και 26ου Γυμνασίου Θεσσαλονίκης τα οποία χρησιμοποιούν αλγόριθμο του Stable Diffusion A.I. Image Generator και του DALLE-2 (Open AI).

6. Τον Έξυπνο σχολικό βοηθό «Diasyndesi» από το 1ο Γενικό Λύκειο Θέρμης, μιας εφαρμογής τεχνητής Νοημοσύνης σχεδιασμένης από μαθητές, για να ενισχύσει τη μάθηση μέσω μιας Προσαρμοσμένης Βάσης Δεδομένων.

7. Την Ρομποτική Κατασκευή ανθρώπινων εκφράσεων στο Chat GPT από μαθητές του Πειραματικού ΓΕΛ Πανεπιστημίου Μακεδονίας που εξομοιώνει τις εκφράσεις του ανθρώπινου προσώπου.

8. Την Έξυπνη συσκευή «Precision Farming» από τους μαθητές του Πειραματικού ΓΕΛ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με χρήση τεχνητής νοημοσύνης, κάμερας και αισθητήρων (θερμοκρασίας, υγρασίας, ατμοσφαιρικής πίεσης, κλπ) η οποία στοχεύει στον έγκαιρο εντοπισμό των βασικότερων ασθενειών και παρασίτων της καλλιέργειας της ελιάς.



9. Την Έξυπνη συσκευή Αυτόνομου συστήματος ελέγχου πυρκαγιών «Alertbit» από μαθητές και μαθήτριες του Δημοτικού Σχολείου Λητής και 5ου ΔΣ Ωραιοκάστρου που στοχεύει στη μετάδοση σε πραγματικό χρόνο των περιβαλλοντικών συνθηκών που επικρατούν στο δάσος για έλεγχο και ειδοποίηση σε περίπτωση πυρκαγιάς.

Δεκάδες ακόμα ενδιαφέροντα Projects σχολείων, εκπαιδευτικοί ιστότοποι, ηλεκτρονικές σχολικές εφημερίδες, παιχνίδια γνώσεων, ερευνητικές μελέτες πάνω σε κοινωνικά θέματα όπως προσβασιμότητα ΑΜΕΑ, ασφάλεια στο διαδίκτυο περιβάλλον, κοινωνική δικτύωση, bullying κτλ. παρουσιάστηκαν και θα αποτελέσουν πεδία προβληματισμού για όλους.



Τόσο στον συνεδριακό χώρο όσο και στον εκθεσιακό χώρο υπήρχαν παράλληλες ζωντανές μεταδόσεις από Live Κανάλια Youtube. Το Webradio του Συνεδρίου συντόνιζαν οι συνεργάτες της ΠΔΕ Κ. Μακεδονίας: Ελληνίδου Στέλλα και Πρασά Χρύσα, με συνεντεύξεις πρωταγωνιστών μαθητών και εκπαιδευτικών. Στόχος των συνεντεύξεων ήταν να δοθεί ο λόγος στα παιδιά ώστε να μιλήσουν για τους στόχους και τις εντυπώσεις τους πάνω στα καινοτόμα έργα που εκπόνησαν.

Παράλληλα δόθηκε η δυνατότητα σε αρκετές ομάδες μαθητών να κάνουν επίδειξη δυνατοτήτων τους σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο στο Φουαγιέ του Συνεδρίου. Τον συντονισμό του Τομέα Επιδείξεων



Έργων είχε η εκπαιδευτικός Φούντα Βάλια. Το κοινό είχε την ευκαιρία να παρακολουθήσει από κοντά αλλά και διαδικτυακά τις δυνατότητες των μαθητών, διατυπώνοντας στο τέλος ερωτήσεις και απορίες πάνω στην χρήση και την υλοποίηση.

Αξίζει να κάνουμε αναφορά στις **παράλληλες δράσεις** του συνεδρίου όπως :

Η Διαδικτυακή Διάλεξη στο Συνεδριακό χώρο, με τίτλο **"Διαλογική Τεχνητή Νοημοσύνη: Ευκαιρίες και Κίνδυνοι"** από τον κ. Σταύρο Δημητριάδη, Καθηγητή του Τμήματος Πληροφορικής του ΑΠΘ.



Το Διαδικτυακό Σεμινάριο με θέμα **«Τεχνητή Νοημοσύνη: Αναλυτική Δεδομένων – Προεπεξεργασία»** από τον εκπαιδευτικό κ. **Ιωάννη Αλμαλή**.

Διαδικτυακό Workshop με τίτλο **"Τρισδιάστατη Σχεδίαση ενός Ρομπότ - με εφαρμογές στην Εκπαίδευση"** από το Εργαστήριο Διδακτικής της Φυσικής και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Τμήματος Φυσικής του ΑΠΘ, καθηγητή κ. Χ. Πολάτογλου και την Εργαστηριακή Συνεργάτη και Σύμβουλο Εκπαίδευσης κ. Ανθούλα Μαΐδου.



Για άλλη μια χρονιά η επιστημονική ευθύνη των σεμιναρίων - διαλέξεων ήταν των Συμβούλων Εκπαίδευσης Πληροφορικής.

Το 16ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής διοργανώθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας και τους Συμβούλους Εκπαίδευσης έργου κλάδου ΠΕ86 Πληροφορικής Μακεδονίας σε συνεργασία με το Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας (ΝΟΗΣΙΣ) και το Ελληνικό Μουσείο Τεχνολογίας (πρώην Σωματείο Φίλοι ΝΟΗΣΙΣ).



Το Συνέδριο ήταν υβριδικό, και έδωσε παράλληλα τη δυνατότητα σε περιορισμένο αριθμό σχολικών μονάδων να συμμετέχουν διαδικτυακά, λόγω μακρινής απόστασης του σχολείου. Σχολεία από την Κομοτηνή, τη Φλώρινα και την Κατερίνη συνδέθηκαν μέσω τηλεδιάσκεψης και παρουσίασαν έργα τους.

Το 16ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής τελεί υπό την αιγίδα του Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης και του Υπουργείου Εσωτερικών – Τομέα Μακεδονία Θράκης.

Κλείνοντας η Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας θα ήθελε να ευχαριστήσει:



1) Τους Μαθητές και τους Εκπαιδευτικούς, οι οποίοι αποτελούν τη ψυχή της διοργάνωσης.

2) Τους Συμβούλους Εκπαίδευσης Πληροφορικής, Αλεξούδα Γεωργία, Μπαμπαλώνα Ελένη, Τζελέπη Σοφία, Τριανταφύλλου Χρήστο, Χερτούρα Κωνσταντίνο, Φιλιππίδη Σταύρο, καθώς και όλους τους Συμβούλους Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας που είχαν την ευθύνη της επιστημονικής καθοδήγησης των εργασιών καθώς και τον συντονισμό των προεδρείων.

3) Τους Συνδιοργανωτές του Συνεδρίου, την πρόεδρο του Ιδρύματος «Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας – ΝΟΗΣΙΣ», Μπεζεργιάννη Στυλιανή, τα μέλη του ΔΣ, το Γενικό Διευθυντή Αφθονίδη Ευάγγελο και το προσωπικό του Ιδρύματος για τη συνεργασία. Ιδιαίτερες ευχαριστίες στην Υπεύθυνη Επικοινωνίας και Προβολής Ελισάβετ Κωνσταντίνου, στην Κλαίρη Γρηγορούδη, στην Μαρία Καρνέζου, στον τεχνικό του ΝΟΗΣΙΣ Καρκαλιάνη Νίκο στον τεχνίτη – συντηρητή Μενέλαο Μάγειρα καθώς και στους 2 Διευθυντές Αθανάσιο Κοντονικολάου και Βασίλειο Μάτσο για την αμέριστη υποστήριξη. Τέλος ευχαριστίες στον Βλαχογιάννη Γεώργιο πρόεδρο του «Ελληνικού Μουσείου Τεχνολογίας» και στα μέλη του ΔΣ του σωματείου.

4) Τον χορηγό επικοινωνίας, την δημόσια τηλεόραση ΕΡΤ καθώς και τον ραδιοφωνικό σταθμό 102FM.





5) Τις ομάδες Τεχνικής υποστήριξης - Streaming από το Εσπερινό ΕΠΑΛ Ευόσμου με υπεύθυνο τον εκπαιδευτικό Δημήτρη Κουκλιάτη, την υπεύθυνη παρουσιάσεων - επιδείξεων έργων, εκπαιδευτικό Φούντα Ευαγγελία από το ΕΕΕΕΚ Παύλου Μελά, καθώς και τον τεχνικό Webradio Νίκο Καρκαλιάνη από το ΝΟΗΣΙΣ.

6) Τους μαθητές, μαθήτριες και εκπαιδευτικούς του 6<sup>ου</sup> Διαπολιτισμικού Δημοτικού Σχολείου Ελευθερίου Κορδελιού για το υπέροχο μουσικοκινητικό δρώμενο που παρουσίασαν κατά την τελετή έναρξης

7) Ιδιαίτερες και θερμές ευχαριστίες προς το προσωπικό της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για τη μεγάλη υποστήριξη. Στον Κωστή Ηλιάδη για το συντονισμό της διοργάνωσης. Στην Στέλλα Ελληνίδου και στην Χρύσα Πρασά για την εξαιρετική οργάνωση του webradio, στις Ευγενία Ασίκη, Μητσιάρα Ελένη, Εύα Καρόλου, Τσατσούλη Ντόρα, Τσανίδου Χριστίνα, Λυμπούδη Αναστασία, Μπουντούλα Ευανθία, Θέμελη Γεωργία, Αθανασοπούλου Μαντώ, Δήμητρα Παλακίδου, Δημήτρη Κασιόφα για την άψογη λειτουργία της γραμματείας, στους Ζαφειρούδη Σάκη, Θεοδωρόπουλο Μιχάλη για την επίβλεψη και ασφάλεια του συνεδριακού κέντρου και τέλος πολλές ευχαριστίες στους Μαλακούδη Γιώργο, Τσιφουντούδη Κώστα, Καραπιπέρη Δημήτρη, Σιώκα Χριστίνα, Ντούρμα Γεώργιο για την τεχνική υποστήριξη των εργασιών.



Κλείνοντας ευχαριστούμε το **Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης και το Υπουργείο Εσωτερικών (τομέα Μακεδονίας και Θράκης)** για την υποστήριξη και την αιγίδα.

Για αναλυτικότερες πληροφορίες, το πρόγραμμα, τα διαδικτυακά σεμινάρια, στιγμές και φωτογραφίες του συνεδρίου, μπορείτε να επισκεφθείτε το δικτυακό τόπο του συνεδρίου στο [www.mathitiko-synedrio.gr](http://www.mathitiko-synedrio.gr), τις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης της διοργάνωσης καθώς και το Youtube channel με τις παράλληλες μεταδόσεις του τετραήμερου 2-5 Απριλίου 2024.

Ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης  
Κεντρικής Μακεδονίας

Αλέξανδρος Κόπτης