



ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΔΟΣΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ
ΣΗΜΕΙΩΜΑ

2024-25



www.noesis.edu.gr



ΠΛΑΝΗΤΑΡΙΟ

NEO

Touch the stars

Αγγίξτε τ' άστρα! Κάνετε μια βόλτα στο ηλιακό μας σύστημα. Εξερευνήστε με τα ρομποτικά διαστημόπλοια της NASA τους πλανήτες της ουράνιας γειτονιάς μας και πέρα από αυτή. Με εικόνες υψηλής ευκρίνειας και επιστημονικά δεδομένα της NASA, ακολουθήστε τα πραγματικά πλάνα των δορυφόρων – εξερευνητών σ' ένα ταξίδι, που θα σας μείνει αξέχαστο! ---- Από Γ' Δημοτικού.

Space Opera

Ένας ιπτάμενος δίσκος ταξιδεύει στο ηλιακό σύστημα και περιηγείται στο διάστημα. Μια μοναδική καλλιτεχνική, επιστημονική και κινηματογραφική εμπειρία με μουσική από το έργο του Gustav Holst «Πλανήτες». --- Από Α' Γυμνασίου.

Το κλίμα της Γης

Η θέση της Γης στο ηλιακό σύστημα προσφέρει τις κατάλληλες συνθήκες για την ανάπτυξη και εξέλιξη της ζωής. Στις μέρες μας, οι παρεμβάσεις του ανθρώπου στο περιβάλλον έχουν επιφέρει μία νέα κλιματική αλλαγή που αναγκάζει στη λήψη δραστικών μέτρων για την αντιμετώπισή της. Η ταινία παρουσιάζει τους παράγοντες που επηρεάζουν τις κλιματικές συνθήκες του πλανήτη μας. --- Από Δ' Δημοτικού.

Εξωγήινοι κόσμοι

Για χιλιάδες χρόνια πιστεύαμε ότι είμαστε το κέντρο του σύμπαντος. Χάρη στην περιέργεια, τη φαντασία και την ευρηματικότητά μας, γνωρίζουμε τώρα ότι πλανήτες σαν τη Γη δεν είναι κάτι ξεχωριστό στο σύμπαν. Ο Ήλιος μας είναι ένα από τα δισεκατομμύρια αστέρια του γαλαξία μας. Με τη βοήθεια των ισχυρότερων τηλεσκοπίων μας, μπορούμε να ερευνούμε όλο και περισσότερο το σύμπαν. --- Από Α' Γυμνασίου.

Αστερισμοί και μύθοι

Ένα παιχνίδι ανακάλυψης των μυστηρίων του ουρανού, μέσα σε ένα εκθαμβωτικό τοπίο πέρα από κάθε γνώση και φαντασία. Ανακαλύψτε τη μαγεία του νυχτερινού ουρανού, μέσα από τους μύθους των αστερισμών. --- Από Γ' Δημοτικού.

Από τη Γη στο σύμπαν

Ένα ταξίδι στις ουράνιες ανακαλύψεις, από τις θεωρίες των αρχαίων Ελλήνων αστρονόμων μέχρι τα υπερσύγχρονα τηλεσκόπια. Επισκεφθείτε το ηλιακό σύστημα και τον Ήλιο, ζήστε τη γέννηση και το θάνατο αστεριών και ταξιδέψτε ακόμα μακρύτερα, πέρα από τον γαλαξία, στην απεραντοσύνη του σύμπαντος. --- Από Ε' Δημοτικού.

Όαση στη διάστημα

Μια περιήγηση στις αθέατες γωνιές του ηλιακού μας συστήματος, αναζητώντας το πολύτιμο νερό. --- Από Ε' Δημοτικού.





Ταινίες κινουμένων σχεδίων στο ΠΛΑΝΗΤΑΡΙΟ

Μαγικός πλανήτης

Η ιστορία της μικρής Μία που προσπαθεί να προστατέψει τη Γη και να σώσει τις 4 εποχές του χρόνου από την κλιματική αλλαγή.
--- Από Προνήπια (τουλάχιστον 4 ετών) μέχρι ΣΤ΄ Δημοτικού.

Ο τυφλός που έβλεπε τα αστέρια

Ο τυφλός, σοφός γέροντας, έχει πολλά να διδάξει για τον ουρανό, τα αστέρια, αλλά και για την ίδια τη ζωή.
--- Από Προνήπια (τουλάχιστον 4 ετών) μέχρι Β΄ Δημοτικού.

Ζωντανές παρουσιάσεις στο ΠΛΑΝΗΤΑΡΙΟ

Ζωντανές παρουσιάσεις αστρονομικού περιεχομένου, συνοδευόμενες από ένα παιχνίδι γνώσεων με ερωτήσεις και απαντήσεις.

Διαστημική αποστολή: Νυχτερινός Ουρανός

Μία ζωντανή περιήγηση στο νυχτερινό ουρανό και τα μυστικά του, ανάμεσα στους αστερισμούς και τους αρχαίους μύθους, που γεννήθηκαν από την αστείρευτη φαντασία των ανθρώπων. Μία μεγάλη βόλτα για να γνωρίσουμε τη Γη, τη Σελήνη και το ηλιακό μας σύστημα.
--- Από Προνήπια (τουλάχιστον 4 ετών) μέχρι Γ΄ Δημοτικού. Διάρκεια: 40΄.

Σύνδεση με το ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ
Το πρόγραμμα συμβάλλει ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να:
- «Αναγνωρίζουν το σφαιρικό σχήμα ως το καταλληλότερο για να απεικονίζουν τον πλανήτη Γη, τον Ήλιο και τους άλλους πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος» Πρόγραμμα Σπουδών Νηπιαγωγείου - Φυσικές Επιστήμες - Ενότητα: Πλανήτης Γη και Διάστημα.
- «Διατυπώσουν τις ιδέες τους για την εναλλαγή μέρας νύχτας, να προβληματιστούν σχετικά με την ανεπάρκεια των ιδεών τους, να χρησιμοποιούν μοντέλα αναπαράστασης της Γης σε σχέση με τον Ήλιο και της κίνησης γύρω από τον εαυτό της για να περιγράψουν την εναλλαγή μέρας νύχτας» Πρόγραμμα Σπουδών Νηπιαγωγείου - Φυσικές Επιστήμες - Ενότητα: Πλανήτης Γη και Διάστημα.
- «Συνδέουν τις θέσεις του Ήλιου στον ουρανό με την εναλλαγή ημέρας και νύχτας» Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών Μελέτης Περιβάλλοντος, Τάξη Α΄ - Φυσικό Περιβάλλον.

Διαστημική αποστολή 301

Η ζωή στη Γη εμφανίστηκε πριν από δισεκατομμύρια χρόνια και εξελίχθηκε ώστε σήμερα οι άνθρωποι να ψάχνουν για άλλες μορφές ζωής, πέρα από τον πλανήτη μας. Στο ταξίδι μας θα μάθουμε για τις συνθήκες που επέτρεψαν τη ζωή να εμφανιστεί και να υπάρχει μέχρι σήμερα στη Γη. Θα ταξιδέψουμε στον κοντινό πλανήτη Άρη και στα παγωμένα φεγγάρια του Δία και του Κρόνου, για να ψάξουμε την πιθανότητα να κρύβουν κάποιες πρωτόγονες μορφές ζωής. Θα μάθουμε πώς οι αστρονόμοι ψάχνουν ανάμεσα στα δισεκατομμύρια αστέρια του γαλαξία μας να βρουν τη δίδυμη αδερφή της Γης και θα αναρωτηθούμε εάν σε κάποιους από αυτούς τους κόσμους ευφυή όντα σαν και εμάς ατενίζουν την απεραντοσύνη του σύμπαντος και αναρωτιούνται: «Είμαστε μόνοι στο σύμπαν;».
--- Από Δ΄ μέχρι ΣΤ΄ Δημοτικού. Διάρκεια: 40΄.

Σύνδεση με το ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ
Το πρόγραμμα συμβάλει ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να:
- «Είναι ικανοί να: Διακρίνουν τα άβια από τα έμβια» Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικών Επιστημών Δημοτικού Για Το «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ» - Πρόγραμμα Σπουδών για την Ε΄ Δημοτικού - Φυσικές Επιστήμες και Τεχνολογία - Ενότητα 1: Ύλη - Ενότητα 1.1: Έμβια ύλη - Η ζωή γύρω μας.
- «Αναγνωρίζουν ότι η Γη είναι ένας πλανήτης του ηλιακού μας συστήματος που έχει ατμόσφαιρα, η οποία επιτρέπει την ύπαρξη και τη διατήρηση της ζωής» Πρόγραμμα Σπουδών Γεωγραφίας Δημοτικού Για Το «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ» - ΣΤ΄ Δημοτικού - Φυσικό Περιβάλλον και Σχέσεις με τον άνθρωπο.

Space quiz

Τα παιδιά λαμβάνοντας μέρος σε μια ζωντανή διαδραστική παρουσίαση που πραγματοποιείται στο Πλανητάριο, χρησιμοποιούν τα κινητά τους τηλέφωνα και συμμετέχουν σε κουίζ, το οποίο μέσα από σύντομα επεξηγηματικά βίντεο που προβάλλονται στο θόλο, τους ταξιδεύει από τη Γη στο Σύμπαν. Η σύντομη ταινία θόλου που ακολουθεί, κατά τη διάρκεια μιας συναρπαστικής διαδρομής, μεταφέρει τους μαθητές/μαθήτριες από τον πλανήτη μας έως τα όρια του μέχρι σήμερα παρατηρήσιμου Σύμπαντος και πάλι πίσω στη Γη.
--- Από Α΄ Γυμνασίου μέχρι Γ΄ Λυκείου. Διάρκεια: 35΄.
*Χρήση κινητών τηλεφώνων από τα παιδιά.

Σύνδεση με το ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ
Εντάσσεται στις παρακάτω θεματικές ενότητες του ΑΠΣ Γυμνασίου:
«Μετρήσεις θεμελιωδών φυσικών μεγεθών και παραγώγων στο S.I.», «Οπτική» (Φυσική Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου). «Μέσα καταγραφής και απεικόνισης γεωγραφικών στοιχείων» (Γεωγραφία και Γεωλογία Γ΄ Γυμνασίου). «Χρήση εργαλείων έκφρασης, επικοινωνίας, ανακάλυψης και δημιουργίας» (Πληροφορική Γυμνασίου).



NEO

Έβερεστ 2D

Ανάβαση στο Έβερεστ! Ένας άθλος που απαιτεί προετοιμασίες, εξάσκηση και εγρήγορση για να αντιμετωπισθούν οι ακραίες συνθήκες ενός μοναδικού φυσικού περιβάλλοντος και οι αντιξοότητες, που εμφανίζονται απρόσμενα και απειλητικά. Παρακολουθείστε την προσπάθεια μιας διεθνούς ομάδας για την ανάβαση στην ψηλότερη κορυφή της Γης μέσα από χιονοθύελλες, χιονοστιβάδες, έλλειψη οξυγόνου και δυσπρόσιτους πάγους. Μία ταινία που κινηματογραφήθηκε την άνοιξη του 1996 και παραμένει μια ταινία θρύλος, που δεν πρέπει να χάσετε. --- Από Νήπια.

Η ζωή του κυρίου Δεντρούλη 3D

Δuo έξυπνα έντομα, η Δανάη Πασχαλίτσα και ο Λάμπης Πυγολαμπίδας μας ταξιδεύουν στον υπέροχο, θαυμαστό κόσμο των δέντρων και εξηγούν γιατί είναι τόσο σημαντικά για τη ζωή στον πλανήτη μας. Μαθαίνουμε με ποιόν τρόπο τα δέντρα τρέφονται και πώς προσφέρουν το απαραίτητο στοιχείο για τη ζωή όλων μας, το οξυγόνο.
--- Από Α΄ μέχρι ΣΤ΄ Δημοτικού.

Οι Δεινόσαυροι - Γίγαντες της Παταγονίας 3D

Οι Δεινόσαυροι, που κυριαρχούσαν στην Παταγονία πριν από δισεκατομμύρια χρόνια, ζωντανεύουν μπροστά στα μάτια σας και αποκτούν τρισδιάστατη μορφή στη γιγαντοσκόνη του Κοσμοθεάτρου.
--- Από Α΄ Δημοτικού.





ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΤΗΣ 3D

Moon Thunder Σινικό τείχος Aquaride Μαγικό Χαλί

Φοράτε τα 3D γυαλιά σας, ανεβαίνετε σε ένα από τα εξαθέσια οχήματα, που συγχρονίζονται με την κίνηση της εικόνας και ταξιδεύετε στα τρισδιάστατα μονοπάτια της περιπέτειας, στο τότε, στο τώρα, στο μετά, στη Γη και πέρα απ' αυτή.

Για λόγους ασφαλείας, η είσοδος στον Προσομοιωτή δεν επιτρέπεται σε παιδιά μικρότερα της Γ' Δημοτικού και κοντύτερα από 1,20 μ. ύψος.

ΜΟΥΣΕΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Αρχαία Ελληνική Τεχνολογία

Παρουσιάζονται δείγματα τεχνολογικών επιτευγμάτων της αρχαίας Ελλάδας. Τα εκθέματα αφορούν σε τομείς της καθημερινής ζωής, των κατασκευών, της μηχανολογίας και άλλων, αναδεικνύοντας παράλληλα και το πολιτισμικό πλαίσιο μέσα στο οποίο εμφανίσθηκαν.

Τεχνολογία Μεταφορών

Οχήματα ιστορικού, συλλεκτικού και εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος, από τη δεκαετία του '20 μέχρι και το πρόσφατο παρελθόν, μεταφέρουν νοερά τους επισκέπτες σε άλλες εποχές, αναδεικνύοντας με μοναδικό τρόπο την εξέλιξη της τεχνολογίας και του σχεδιασμού των αυτοκινήτων.

Τεχνοπάρκο

Τα διαδραστικά και συμμετοχικά εκθέματα στο Τεχνοπάρκο ενθαρρύνουν την ενασχόληση με την τεχνολογία, εισάγουν σταδιακά τον επισκέπτη στη λογική και στις μεθόδους της επιστημονικής σκέψης και κάνουν την κατανόηση βασικών επιστημονικών νόμων και θεμάτων, κυριολεκτικά, παιχνίδι.

Ξενάγηση στον χώρο από Γ' Δημοτικού. / Διάρκεια επίσκεψης στο Μουσείο: 60'.

ΔΕΝ γίνεται επιλογή εκθετηρίων. / Παραμονή σε κάθε εκθετήριο 20 λεπτά. Πραγματοποιείται ξενάγηση και στο Τεχνοπάρκο.

* Μία διαφορετική επίσκεψη!

Επιθυμείτε να πραγματοποιήσετε μια διαφορετική επίσκεψη στο Μουσείο Τεχνολογίας; Συμμετέχετε σε κάποιο ειδικό πρόγραμμα, project, ευρωπαϊκό έργο ή έχετε σχεδιάσει να κάνετε κάτι διαφορετικό με την ομάδα σας στο Μουσείο; Επικοινωνήστε μαζί μας για να συζητήσουμε τις προϋποθέσεις μίας διαφορετικής επίσκεψης!

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Όλα τα εκπαιδευτικά προγράμματα έχουν εφαρμογή σε 1 τμήμα τη φορά

Ο χρόνος στα χέρια μας

Τα παιδιά καλούνται να προβληματιστούν σε σχέση με τον χρόνο, μια έννοια πολύπλοκη και πολυδιάστατη. Μέσα από μια σύντομη ιστορική αναδρομή και με τη βοήθεια οπτικοακουστικών μέσων, τα παιδιά ανακαλύπτουν τους λόγους για τους οποίους ο άνθρωπος ένωσε την ανάγκη να μετράει τον χρόνο και γνωρίζουν τα όργανα και τις μονάδες μέτρησής του. Με τη συζήτηση, τον πειραματισμό, και τα ομαδικά παιχνίδια, αντιλαμβάνονται τη ροή του χρόνου και τις έννοιες του παρελθόντος, του παρόντος και του μέλλοντος, κατανοούν τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους εκφράζουμε το χρόνο και ασκούνται στο να ταξινομούν γεγονότα σε σωστή χρονική σειρά.

--- Από Προνήπια (τουλάχιστον 4 ετών) μέχρι Α' Δημοτικού.
Διάρκεια: 60'.

Σύνδεση με το ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ

Το πρόγραμμα συμβάλλει ώστε τα παιδιά να:
• Προσεγγίζουν και να αποσαφηνίζουν βασικές χρονικές έννοιες και να αντιλαμβάνονται τη χρονική ακολουθία των γεγονότων (ΔΕΠΠΣ Παιδί και Περιβάλλον Νηπιαγωγείου).
• Αναγνωρίζουν τη χρησιμότητα απλών μηχανών και επινοήσεων στη ζωή μας (ΔΕΠΠΣ Παιδί και Περιβάλλον Νηπιαγωγείου).
• Αναπαριστούν γεγονότα σύμφωνα με τη χρονική τους ακολουθία (ΔΕΠΠΣ Παιδί και Περιβάλλον Νηπιαγωγείου).

Επιπλέον εντάσσεται στις θεματικές ενότητες:

• «Ο πλανήτης Γη και το Διάστημα», εναλλαγή μέρας και νύχτας και η κίνηση της Γης (ΠΣ Νηπιαγωγείου).
• «Ιστορία και Πολιτισμός», Χρονολόγηση (ΠΣ Νηπιαγωγείου).

Χημικά στοιχεία

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα εργαστηριακού τύπου, που συνδυάζει την πειραματική διαδικασία με το παιχνίδι. Οι μαθητές καλούνται να λύσουν ένα μυστήριο και αναζητήσουν τον ένοχο μέσα από τον πειραματισμό και τη μέθοδο του αποκλεισμού. Σκοπός του προγράμματος είναι να εισάγει τους μαθητές στις χημικές έννοιες Οξέα-Βάσεις μέσα από την παρασκευή και χρήση Δεικτών, αλλά και να κατανοήσουν την διαδικασία της Εξουδετέρωσης. Ταυτόχρονα προάγει την συνεργασία των παιδιών για την οργάνωση της πειραματικής διαδικασίας και την λήψη αποφάσεων για την λύση του προβλήματος.

--- Από Δ' - ΣΤ' Δημοτικού.
Διάρκεια: 60'.

Σύνδεση με το ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ

Το πρόγραμμα συμβάλει ώστε τα παιδιά να:
• Εξοικειωθούν με την επιστημονική μεθοδολογία και να διαπιστώσουν τη συμβολή των Φυσικών Επιστημών στη βελτίωση της ποιότητας ζωής του ανθρώπου (ΑΠΣ Ερευνά τον Φυσικό Κόσμο).
• Αναπτύξουν την ικανότητα για τη λογική αντιμετώπιση καταστάσεων και τη δυνατότητα για επικοινωνία και συνεργασία με άλλα άτομα (ΔΕΠΠΣ Φυσική-χημεία Δημοτικού).

Επιπλέον εντάσσεται στις θεματικές ενότητες:

• Μείγματα, Διαλύματα (ΑΠΣ Φυσικά Ε' Δημοτικού).
• Οξέα, Βάσεις, Δείκτες και Εξουδετέρωση (ΑΠΣ Φυσικά ΣΤ' Δημοτικού).

Μικρές και μικροί Μηχανικοί

Με αφορμή τον χώρο και τα εκθέματα του Μουσείου Τεχνολογίας τα παιδιά μπαίνουν στον ρόλο των μηχανικών και κάνουν ένα ταξίδι στον χρόνο για να μελετήσουν τις μηχανές: τη μορφή τους, τη λειτουργία και τη χρησιμότητά τους. Στη διάρκεια του ταξιδιού τους, γνωρίζουν διάφορες μηχανές και την ιστορία τους, ενώ καλούνται να μαντέψουν, να προβλέψουν και να δοκιμάσουν τη χρήση τους, όπου είναι εφικτό. Το ταξίδι των μικρών μηχανικών που περνάει και από τις τρεις εκθέσεις του Μουσείου ολοκληρώνεται με δημιουργική δραστηριότητα, όπου τα παιδιά σχεδιάζουν/ζωγραφίζουν τη μηχανή της αρεσκείας τους και ολοκληρώνεται με τη λήψη «πτυχίου μηχανικού».

--- Από Προνήπια (τουλάχιστον 4 ετών) μέχρι Β' Δημοτικού.
Διάρκεια: 60'.

Σύνδεση με το ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ

Το πρόγραμμα συμβάλλει ώστε τα παιδιά να:
• Συνειδητοποιήσουν τη θετική συμβολή των επιστημών στην καθημερινή ζωή των ανθρώπων και να εκτιμήσουν την συνεισφορά των πολιτισμών στην εξέλιξη των επιστημών (ΔΕΠΠΣ νηπιαγωγείου).
• Διαμορφώσουν μια πρώτη αντίληψη για την ιστορία και τη φύση της τεχνολογίας, την σύνδεση της με την καθημερινότητα τους και τα διαφορετικά επαγγέλματα που εμπλέκονται στην κατασκευαστική διαδικασία (ΔΕΠΠΣ Τεχνολογίας Δημοτικού).

Επιπλέον εντάσσεται στις θεματικές ενότητες:

• «Υλη και φαινόμενα», δυνάμεις και φυσικά φαινόμενα (ΠΣ Νηπιαγωγείου).
• «Παραδοσιακά και Σύγχρονα Εργαλεία/ Εξοπλισμός και Συσκευές», Τεχνολογικά επιτεύγματα και εφευρέσεις στην ιστορία των επιστημών (ΠΣ Νηπιαγωγείου).
• «Δυνάμεις και Κινήσεις» και «Εργαλεία» (ΑΠ Μελέτη Περιβάλλοντος Α' και Β' Δημοτικού).

* Δυνατότητα για 2 παράλληλες εφαρμογές

Πειραματώντας - Ο κύκλος του νερού



Εκπαιδευτικό πρόγραμμα με θέμα τη φυσική της ατμόσφαιρας και των φυσικών φαινομένων που αποτελούν αυτό που λέμε «ο καιρός». Τα παιδιά, με οδηγό τη νέα τους φίλη τη «σταγόνα», ξεκινούν ένα περιπετειώδες ταξίδι στον κύκλο του νερού. Το ταξίδι έχει πολλές στάσεις και σε καθεμιά από αυτές, τα παιδιά μέσα από την εκτέλεση απλών πειραμάτων, επεξηγηματικές εικόνες και διαδραστικά βίντεο εξοικειώνονται όλο και περισσότερο με τις διαφορετικές φάσεις του νερού και τη συμβολή τους στον καθορισμό των καιρικών φαινομένων. Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται με μια δημιουργική κατασκευή την οποία παίρνουν μαζί τους τα παιδιά φεύγοντας.

--- Από Προνήπια (τουλάχιστον 4 ετών) μέχρι Β΄ Δημοτικού.

Διάρκεια: 60΄.

Σύνδεση με το ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ

Το πρόγραμμα συμβάλει ώστε τα παιδιά να:

- Αποσαφηνίσουν και να μπορούν να περιγράφουν καιρικές μεταβολές (ΔΕΠΠΣ Νηπιαγωγείου).
- Αναγνωρίζουν τη θερμότητα ως «αίτια» της μεταβολής της κατάστασης της ύλης (ΠΣ Μελέτη Περιβάλλοντος Α΄ και Β΄ Δημοτικού).
- Κατασκευάζουν απλά μοντέλα περιγράφοντας και ερμηνεύοντας τον κύκλο του νερού (ΠΣ Μελέτη Περιβάλλοντος Α΄ και Β΄ Δημοτικού).
- Συνεργάζονται σε ομάδες και να συμμετέχουν ενεργά για την επίτευξη ενός κοινού στόχου (ΕΠΠΣ Νηπιαγωγείου και Δημοτικού).

Επιπλέον εντάσσεται στις θεματικές ενότητες:

- «Γη + Πλανητικό Σύστημα και Διάστημα», καιρικά φαινόμενα (ΠΣ Νηπιαγωγείου).
- «Ο Τόπος που Ζω» (ΠΣ Γεωγραφίας και Μελέτη Περιβάλλοντος Α΄ Δημοτικού).
- «Το Νερό» και «Ο Καιρός» (ΠΣ Μελέτη Περιβάλλοντος Β΄ Δημοτικού).

Η ζωή στον Διαστημικό Σταθμό

Τα παιδιά με τη χρήση οπτικοακουστικού υλικού και τρισδιάστατων αντικειμένων ενημερώνονται για την καθημερινότητα των αστροναυτών στον Διεθνή Διαστημικό Σταθμό με κύριο άξονα τον εξοπλισμό, τα ρούχα και τη διατροφή τους. Εργάζονται σε ομάδες και αναλαμβάνουν τον ρόλο ερευνητών και ερευνητριών που μελετούν, συζητούν και συγκρίνουν τις συνθήκες του διαστήματος με την καθημερινότητα τους. Ανακαλύπτουν τη χρησιμότητα της ανάπτυξης της τεχνολογίας και τη χρήση της στην καθημερινή τους ζωή. Στο τέλος της δραστηριότητας, τα παιδιά σχεδιάζουν τη δική τους στολή με τον εξοπλισμό που αυτά προτιμούν.

--- Από Β΄ μέχρι Δ΄ Δημοτικού.

Διάρκεια: 60΄.

Σύνδεση με το ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ

Το πρόγραμμα συμβάλει ώστε τα παιδιά να:

- Κατανοήσουν τον συνδυασμό των διαφορετικών τεχνολογιών κατά την ανάπτυξη νέων προϊόντων (ΔΕΠΠΣ Τεχνολογίας Δημοτικού).
- Συνδέουν τη θερμική αγωγιμότητα των υλικών με τη χρήση σε διάφορα αντικείμενα (ΠΣ Μελέτη Περιβάλλοντος Δημοτικού).
- Αναγνωρίζουν την αναγκαιότητα της τροφής για την επιβίωση του ανθρώπου και να την συνδέουν με την ενέργεια, καθώς και να επιδεικνύουν συμπεριφορές υγιεινής διατροφής (ΠΣ Μελέτη Περιβάλλοντος και Φυσικής Αγωγής Δημοτικού).
- Συνεργάζονται σε ομάδες και να αναλαμβάνουν ρόλους για την επίτευξη ενός κοινού στόχου (ΔΕΠΠΣ Δημοτικού).

Επιπλέον εντάσσεται στις θεματικές ενότητες:

- «Ο Καιρός» (ΠΣ Μελέτη Περιβάλλοντος Β΄ Δημοτικού).
- «Η Ενέργεια», «Η Διατροφή μας» και «Τροφή και ενέργεια» (ΠΣ Μελέτη Περιβάλλοντος Β΄ και Δ΄ Δημοτικού).

Η Οδύσσεια του περιβάλλοντος

Η κλιματική κρίση είναι σε εξέλιξη και ο πλανήτης Γη εκπέμπει SOS. Τα παιδιά ακολουθώντας συγκεκριμένο σενάριο δουλεύουν σε ομάδες πάνω σε ζητήματα που σχετίζονται με την κλιματική κρίση, προκειμένου να αντιμετωπίσουν προκλήσεις που τους δίνονται σε μορφή γρίφων. Για την επίλυση των γρίφων καλούνται να χρησιμοποιήσουν ένα τάμπλετ, πειραματικές διατάξεις, τα χέρια τους και το μυαλό τους. Μόνο έτσι θα ξεκλειδώσουν τα μυστικά και θα σπάσουν τον κώδικα, που θα τους οδηγήσει σε... ένα καλύτερο «μέλλον».

--- Από ΣΤ΄ Δημοτικού μέχρι Γ΄ Γυμνασίου.

Διάρκεια: 60΄.

Σύνδεση με το ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ

Το πρόγραμμα συμβάλει ώστε τα παιδιά να:

- Ελθουν σε επαφή με σύγχρονες ιδέες και θέματα από τον χώρο της Φυσικής και της Χημείας.
- Εξασκηθούν στην οικοδόμηση και χρήση επιστημονικών προτύπων-«μοντέλων» προκειμένου να περιγράψουν, να ερμηνεύσουν και να προβλέψουν ορισμένα φυσικά ή χημικά φαινόμενα και διαδικασίες.
- Εξοικειωθούν στη χρήση νέων τεχνολογιών ώστε να συγκεντρώνουν, αναλύουν και κοινοποιούν δεδομένα (ΔΕΠΠΣ Φυσικών επιστημών και Πληροφορικής Δημοτικού και Γυμνασίου).
- Συνειδητοποιήσουν τη σχέση του ανθρώπου με το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον του, να ευαισθητοποιηθούν για τα προβλήματα που συνδέονται με αυτό και να δραστηριοποιηθούν με ειδικά προγράμματα, ώστε να συμβάλουν στη γενικότερη προσπάθεια αντιμετώπισής τους (ΔΕΠΠΣ Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Δημοτικού και Γυμνασίου).

Επιπλέον εντάσσεται στις θεματικές ενότητες:

- «Μείγματα» διαχωρισμός μειγμάτων (ΑΠΣ Μελέτη Περιβάλλοντος Δ΄ Δημοτικού).
- «Ενέργεια» μετασχηματισμοί + μελλοντικές πηγές + θερμότητα (ΑΠΣ Φυσικά ΣΤ΄ Δημοτικού).
- «Υλικά σώματα» οξέα –βάσεις-οξειδία-άλατα (ΑΠΣ Φυσικά ΣΤ΄ Δημοτικού).
- «Ενεργειακό ζήτημα-Ενεργειακό αποτύπωμα» και « Κλιματικά αλλαγή-Αειφόρος παραγωγή και κατανάλωση» (ΠΣ Περιβάλλον και Αειφόρος ανάπτυξη ΣΤ΄ Δημοτικού και Α΄ Γυμνασίου).
- Διαχωρισμός Μειγμάτων (ΔΠ Χημεία Β΄ Γυμνασίου).
- Οξέα, Βάσεις και Δείκτες (ΔΠ Χημεία Γ΄ Γυμνασίου).



Αποίκιση στον Άρη - Προκλήσεις και λύσεις

Το σχέδιο του ανθρώπου να αποικίσει τον Άρη αποτελεί μια συνολική προσπάθεια, με πλήθος προκλήσεων. Τα παιδιά δουλεύοντας σε ομάδες πάνω σε πέντε αποστολές προσομοιάζουν καταστάσεις που αντιμετωπίζουν οι επιστήμονες, οι ειδικοί και οι αστροναύτες που εμπλέκονται στο σχέδιο αποικισμού του πλανήτη Άρη. Χρησιμοποιώντας tablets και καθοδηγούμενα από Android app, τα παιδιά μετακινούνται από σταθμό σε σταθμό για να εκτελέσουν τις αποστολές σε συγκεκριμένο χρόνο. Κάθε αποστολή, ταξιδεύοντας τα παιδιά σε συγκεκριμένο τόπο και χρόνο και αναθετώντάς τα συγκεκριμένο ρόλο, αξιοποιεί διαφορετικά διδακτικά μέσα και εργαλεία και στοχεύει στην καλλιέργεια ποικίλλων δεξιοτήτων.

--- Από Α΄ Γυμνασίου μέχρι Γ΄ Λυκείου.

Διάρκεια: 90΄.

Σύνδεση με το ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ

Το πρόγραμμα συμβάλει ώστε τα παιδιά να:

- Αναπτύξουν την προσωπικότητά τους με την καλλιέργεια ανεξάρτητης και κριτικής σκέψης. Ενισχύει την ικανότητά τους να εκτελούν πρακτική δουλειά ποιότητας με την αξιοποίηση πηγών πληροφόρησης, για την επίλυση προβλημάτων και την αντιμετώπιση πραγματικών καταστάσεων. Το πρόγραμμα στοχεύει στη διαρκή επαφή των παιδιών με τον επιστημονικό τρόπο σκέψης και την επιστημονική μεθοδολογία (ΔΕΠΠΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ και ΔΕΠΠΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ).
- Αξιοποιήσουν τις δυνατότητες που προσφέρουν οι ΤΠΕ προκειμένου να καταγράψουν τις ιδέες τους, να τις επεξεργασθούν και να τις παρουσιάσουν με διάφορους τρόπους και μέσα, επιλύοντας απλά προβλήματα (ΔΕΠΠΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ).
- Καλλιεργήσουν την ηθική διάσταση της προσωπικότητάς τους, συνειδητοποιώντας την αλληλεξάρτηση ανθρώπων και λαών και την ανάγκη για συνεργασία και αλληλεγγύη (ΔΕΠΠΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ) και να αναπτύξουν έναν κώδικα δεοντολογίας, που να αφορά την εργασία τους στον χώρο του εργαστηρίου, τον σεβασμό της εργασίας και της διαφορετικότητας των άλλων (ΔΕΠΠΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ).

Επιπλέον εντάσσεται στις θεματικές ενότητες του ΑΠΣ Γυμνασίου:

«Η επιστήμη και η μεθοδολογία της», «Μετρήσεις θεμελιωδών φυσικών μεγεθών και παραγώγων στο S.I», «Οπτική» (Φυσική Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου). «Οξέα, βάσεις, άλατα». «Οξέα, βάσεις, εξουδετέρωση, pH» (Χημεία Γ΄ Γυμνασίου). «Μέσα καταγραφής και απεικόνισης γεωγραφικών στοιχείων» (Γεωγραφία και Γεωλογία Γ΄ Γυμνασίου). «Επικοινωνώ με τον υπολογιστή», «Χρήση εργαλείων έκφρασης, επικοινωνίας, ανακάλυψης και δημιουργίας» (Πληροφορική Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου). «Τεχνολογίες των μεταφορών», «Επιδράσεις της τεχνολογίας στο περιβάλλον» (Τεχνολογία Γ΄ Γυμνασίου), «Το άτομο κοσμοπολίτης και η διεθνής κοινότητα» (Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Γ΄ Γυμνασίου).

Tinkering – Το αργό και χάριν έχει

Μέσα από την καινοτόμα προσέγγιση “Tinkering” τα παιδιά ενθαρρύνονται να χρησιμοποιήσουν ποικίλα υλικά, εργαλεία, ιδέες και μεθόδους και να δουλέψουν πάνω σε ένα project με στόχο τη δημιουργία φυσικών αντικειμένων. Ο σχεδιασμός των δραστηριοτήτων και ο τρόπος της διευκόλυνσης δημιουργούν μια μαθησιακή εμπειρία που προωθεί την καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα όπως η δημιουργικότητα, η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, η επιμονή κ.ά. Τα παιδιά δουλεύουν σε μικρές ομάδες συνδυάζοντας διαφορετικά υλικά με ευφάνταστους τρόπους, προκειμένου να κατασκευάσουν πάνω σε διάτρητο ταμπλό μία διαδρομή, που θα επιβραδύνει όσο περισσότερο γίνεται την κατακόρυφη πτώση μίας μπίλιας. Με την προσεκτική παρατήρηση και μέσα από τη μέθοδο της δοκιμής και λάθους, οι ομάδες συνεχώς βελτιώνουν τις διαδρομές τους, ώσπου να πετύχουν τελικά μία μεγάλη σε μήκος διαδρομή και μία μεγάλη σε διάρκεια πτώση για τη μπίλια τους. Στο τέλος του εργαστηρίου, κάθε ομάδα παρουσιάζει στην ολομέλεια τη δική της μοναδική διαδρομή και χρονομετρείται η διάρκεια πτώσης της μπίλιας.

--- Από Ε΄ Δημοτικού μέχρι Γ΄ Λυκείου.

Διάρκεια: 90΄.

Ψάξτο, Βρέστο, Λύστο

Ένα παιχνίδι βασισμένο στις αρχές STEM που προάγει τη συνδυαστική και λογική σκέψη, την παρατηρητικότητα και τη συνεργασία. Ένα εναλλακτικό και διαδραστικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα στα πρότυπα ενός παιχνιδιού απόδρασης από κλειστούς χώρους με συλλογή στοιχείων, επίλυση γρίφων και quiz γνώσεων. Τα παιδιά ακολουθώντας ένα συγκεκριμένο σενάριο παίρνουν μέρος σε μία περιπέτεια με καθοδηγούμενο χαρακτήρα, κατά τη διάρκεια της οποίας καλούνται να επιλύσουν γρίφους επιστρατεύοντας τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους σε συνδυασμό με τις γνώσεις τους στη Φυσική, τη Χημεία και τα Μαθηματικά. Απώτερος στόχος, η έξοδος από το δωμάτιο!

--- Από Β΄ Γυμνασίου μέχρι Γ΄ Λυκείου.

Διάρκεια: 60΄.

Σύνδεση με το ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ

Το πρόγραμμα συμβάλει ώστε τα παιδιά να:

- Αναπτύξουν την προσωπικότητά τους, την παρατηρητικότητα, την προσοχή της δύναμης αυτοσυγκέντρωσης, την επιμονή, την πρωτοβουλία, τη δημιουργική φαντασία, την ελεύθερη σκέψη, την ικανότητα για τη λογική αντιμετώπιση καταστάσεων και τη δυνατότητα για επικοινωνία και συνεργασία με άλλα άτομα (ΔΕΠΠΣ Φυσικών επιστημών).
- Να ασκηθούν στη μεθοδική σκέψη, στην ανάλυση, στην αφαίρεση, στη γενίκευση, στην εφαρμογή, στην κριτική και στις λογικές διεργασίες (ΔΕΠΠΣ Μαθηματικών), καθώς και στη χρήση εργαλείων λογισμικού για την καταγραφή και επεξεργασία πληροφοριών και την επίλυση προβλημάτων (ΔΕΠΠΣ Πληροφορικής).

Επιπλέον εντάσσεται στις θεματικές ενότητες:

- ΓΥΜΝΑΣΙΟ: «Εξισώσεις», «Πραγματικοί αριθμοί», «Στατιστική» και «Πυθαγόρειο Θεώρημα» (ΔΠ Α΄ Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου). «Μάζα», «Αλλαγές κατάστασης της ύλης», «Κίνηση», «Δυνάμεις-Νόμοι του Νεύτωνα», «Ηλεκτρισμός» και «Οπτική» (ΔΠ Α΄ Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου).
- ΛΥΚΕΙΟ: «Πραγματικοί αριθμοί», «Εξισώσεις», «Ανισώσεις» και «Πρόοδοι» (ΔΠ Άλγεβρα Α΄ Λυκείου). «Αναλογίες», «Εμβδά» και «Στερεά σχήματα» (ΔΠ Γεωμετρία Β΄ Λυκείου). «Κίνηση», «Νόμοι Νεύτωνα», «Ενέργεια» και «Φως» (ΔΠ Φυσική Α΄ και Β΄ Λυκείου.)



SCIENCE SHOWS

Ο τροχός της φύσης

Πώς είναι να πέφτεις μέσα σε κινούμενη άμμο; Πώς μπορούμε να παίξουμε πινγκ-πονγκ χωρίς τις κλασικές ρακέτες; Πώς φτιάχνονται τα χρωματιστά πυροτεχνήματα; Ήρθε η ώρα να ανακαλύψουμε τα τέσσερα στοιχεία της φύσης και μέσα από εντυπωσιακά πειράματα να (ανα)γνωρίσουμε τα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες του αέρα, του νερού, της γης και της φωτιάς.

--- Από Α΄ μέχρι ΣΤ΄ Δημοτικού. Διάρκεια: 30΄.

Τα παράδοξα

Είναι τα πράγματα πάντα όπως φαίνονται; Πόσες πλευρές έχουν; Πέφτουν πάντα τα αντικείμενα όπως θα περιμέναμε; Μήπως μας γελούν τα μάτια μας; Με ένα σύνολο εντυπωσιακών και διασκεδαστικών πειραμάτων θα εξερευνήσουμε και θα εξηγήσουμε πράγματα που φαίνονται παράδοξα. Γιατί τα μάτια μας μπορεί να μας ξεγελούν, η επιστήμη όμως όχι!

--- Από Α΄ Γυμνασίου μέχρι Γ΄ Λυκείου. Διάρκεια: 30΄.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Διάρκεια προβολών

Η διάρκεια των προβολών (με την εισαγωγική προβολή της κάθε αίθουσας) είναι περίπου 35 λεπτά στο Πλανητάριο, 50 λεπτά στο Κοσμοθέατρο και 10 λεπτά στον Προσομοιωτή.

Διαδικασία κράτησης

Για ομάδες απαιτείται προηγουμένως **τηλεφωνικό** ραντεβού με την υπεύθυνη κρατήσεων Μαριάννα Παπανδρέου στο τηλέφωνο: 2310 483 000, εσωτερικό 2, από Δευτέρα έως Παρασκευή, ώρες 9:00 με 13:00. (papandreou@noesis.edu.gr)

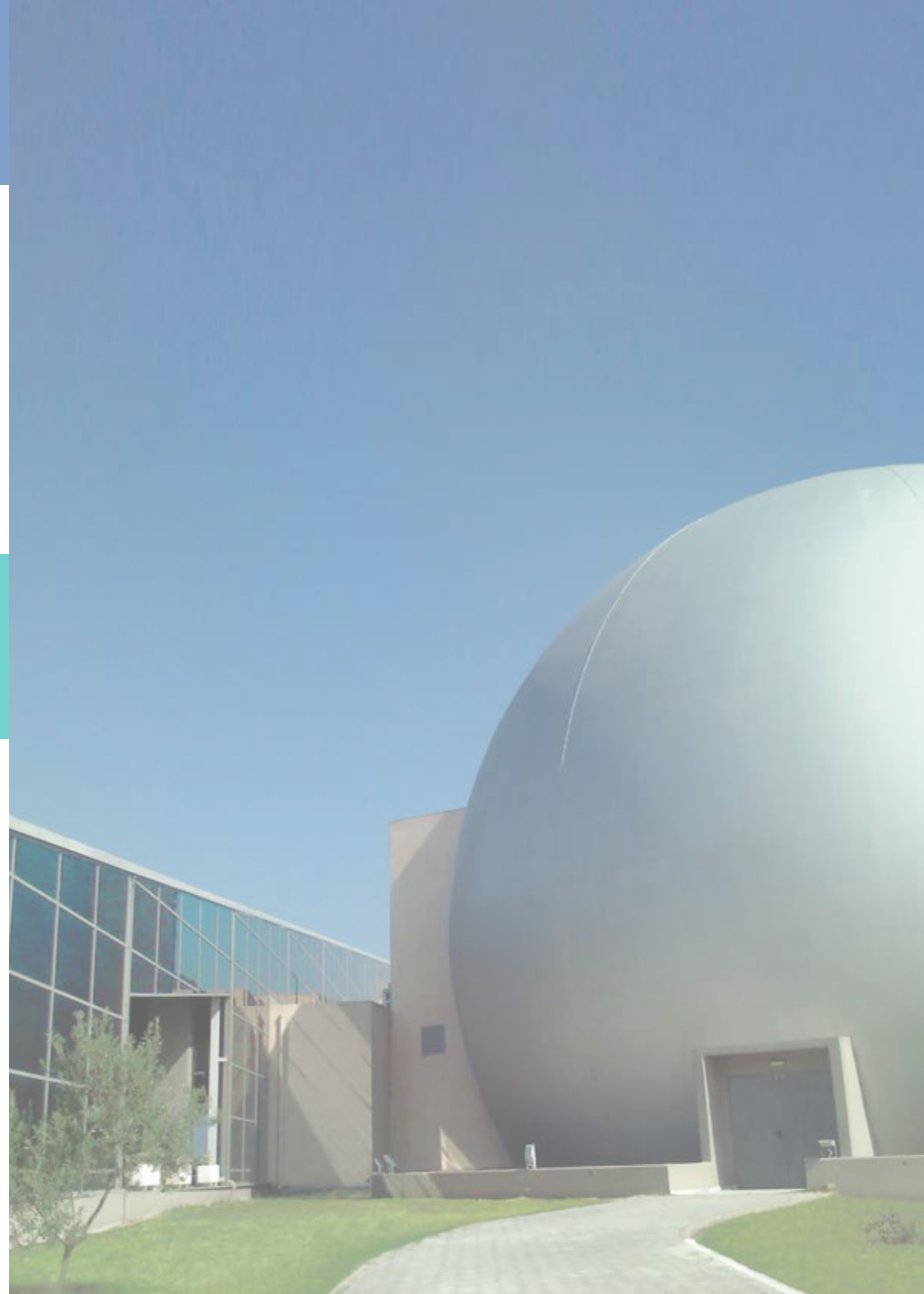
Οι ομάδες πρέπει να βρίσκονται στο ΝΟΗΣΙΣ μισή ώρα πριν την έναρξη της δραστηριότητας που έχουν επιλέξει.

Στον Προσομοιωτή, δεν πραγματοποιούνται κρατήσεις και οι ομάδες εξυπηρετούνται με σειρά προσέλευσης στο Ταμείο.

Το ΝΟΗΣΙΣ δέχεται επισκέψεις κάθε ημέρα **ΕΚΤΟΣ ΔΕΥΤΕΡΑΣ**.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα μας:

www.noesis.edu.gr



Τιμές 2024-2025

Για οποιοσδήποτε επιλογές (εξαιρείται ο Προσομοιωτής) αξίας πάνω από 7,5€ κερδίζετε bonus 1 προβολή στο Πλανητάριο ή 1 προβολή στο Κοσμοθέατρο.

Η προσφορά αυτή αφορά σε επισκέψεις σχολικών ομάδων που πραγματοποιούνται από Τρίτη μέχρι Παρασκευή.

ΤΙΜΕΣ ΕΙΣΙΤΗΡΙΩΝ	ΚΑΝΟΝΙΚΟ	ΜΑΘΗΤΙΚΟ
Μουσείο Τεχνολογίας	7€	5€
Μουσείο Τεχνολογίας – Μικρές και μικροί Μηχανικοί		5€
Πλανητάριο	7€	5€
Πλανητάριο - Διαστημικές αποστολές		5€
Πλανητάριο - Space Quiz		5€
Κοσμοθέατρο	7€	5€
Προσομοιωτής	5€	4€
ΝΕΟ Ο χρόνος στα χέρια μας		3€
ΝΕΟ Χημικά στοιχεία		3€
Πειραματώντας - Ο κύκλος του νερού		3€
Η ζωή στον διαστημικό σταθμό		3€
Η Οδύσσεια του περιβάλλοντος		3€
Αποίκηση στον Άρη		5€
Tinkering - Το αργό και χάριν έχει		5€
Ψάξιτο, Βρέστο, Λύστο		3€
Science Show – Ο τροχός της φύσης		3€
Science Show – Τα παράδοξα		3€
Συνδυασμός 2 θεαμάτων*	10€	7,5€
Συνδυασμός 3 θεαμάτων*	12€	10,5€
Συνδυασμός 4 θεαμάτων*	14€	12€

*Θεάματα = είσοδος σε Πλανητάριο, Κοσμοθέατρο, Προσομοιωτή, και Μουσείο Τεχνολογίας

Για να ισχύσει η έκπτωση των συνδυαστικών εισιτηρίων πρέπει να το δηλώσετε από την αρχή στο ταμείο.



Κ Ε Ν Τ Ρ Ο
Δ Ι Α Δ Ο Σ Η Σ
Ε Π Ι Σ Τ Η Μ Ω Ν
& Μ Ο Υ Σ Ε Ι Ο
Τ Ε Χ Ν Ο Λ Ο Γ Ι Α Σ