



Μαθαίνουμε, ανακαλύπτουμε, συνεργαζόμαστε.

Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΣΥΝΑΝΤΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Κάθε σχολική επίσκεψη είναι μια ευκαιρία για ανακάλυψη.

Από την πρώτη επαφή με την επιστήμη
έως τη δημιουργία και τον πειραματισμό.



Σχολικές ομάδες
από όλη την Ελλάδα



Μαθητές όλων
των βαθμίδων
εκπαίδευσης



Εμπειρίες που
συνδέουν τη γνώση
με τον πραγματικό κόσμο

Μια διαρκής σχέση εμπιστοσύνης με τη σχολική κοινότητα

Από τη σχολική τάξη στη βιωματική εμπειρία



Space Opera

Ένας υπάκουος δίσκος ταξιδεύει στο ηλιακό σύστημα και περιηγείται στο διάστημα. Μία μοναδική καλλιτεχνική, επιστημονική και κινηματογραφική εμπειρία, με μουσική από το έργο του Gustav Holst «Πλανήτες».

■ Από Α' Γυμνασίου

Διάρκεια: 35'



Πλανητάριο - Ζωντανές παρουσιάσεις

NOESIS

Ζωντανές παρουσιάσεις αστρονομικού περιεχομένου, συνοδευόμενες από ένα παιχνίδι γνώσεων με ερωτήσεις και απαντήσεις.



Διαστημική αποστολή: Νυχτερινός Ουρανός

Μία ζωντανή περιήγηση στον νυχτερινό ουρανό και τα μυστικά του, ανάμεσα στους αστερισμούς και τους αρχαίους μύθους, που γεννήθηκαν από την αστείρευτη φαντασία των ανθρώπων. Μία μεγάλη βόλτα για να γνωρίσουμε τη Γη, τη Σελήνη και το ηλιακό μας σύστημα.

■ Από προ-νήπια μέχρι και Γ' Δημοτικού

Διάρκεια: 40'

Σύνδεση με το ΑΠΣ¹ και ΔΕΠΠΣ²

Το πρόγραμμα συμβάλλει ώστε τα παιδιά να:

- Αναγνωρίζουν τα σφαιρικά σχήμα ως το κατάλληλότερο για να απεικονίζουν τον πλανήτη Γη, τον Ήλιο και τους άλλους πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος (Πρόγραμμα Σπουδών Νηπιαγωγείου-Φυσικές Επιστήμες-Ενότητα: Πλανήτης Γη και Διάστημα).
- Διατυπώνουν τις ιδέες τους για την εναλλαγή ημέρας και νύχτας, να προβληματιστούν σχετικά με την ανεπάρκεια των ιδίων τους, να χρησιμοποιούν μοντέλα αναπαράστασης της Γης σε σχέση με τον Ήλιο και της κίνησης γύρω από τον κοινό της για να περιγράψουν την εναλλαγή ημέρας και νύχτας (Πρόγραμμα Σπουδών Νηπιαγωγείου-Φυσικές Επιστήμες-Ενότητα: Πλανήτης Γη και Διάστημα).
- Συνδέουν τις θέσεις του Ήλιου στον ουρανό με την εναλλαγή ημέρας και νύχτας (Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών Μελέτης Περιβάλλοντος, Τάξη Α'-Φυσικό Περιβάλλον).

1: Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (ΑΠΣ), 2: Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος (ΔΕΠΠΣ)

5



Μουσείο Τεχνολογίας

NOESIS



Αρχαία Ελληνική Τεχνολογία

Παρουσιάζονται δείγματα τεχνολογιών επιτελεσμάτων της αρχαίας Ελλάδας. Τα εκθέματα αφορούν τομείς της καθημερινής ζωής, των κατασκευών, της μηχανολογίας, και άλλων, αναδεικνύοντας παράλληλα και το πολιτισμικό πλαίσιο μέσα στο οποίο εμφανίστηκαν.



Τεχνολογία Μεταφορών

Οχήματα ιστορικού, αλλεγκρικού και εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος, από το 1930 μέχρι και το πρόσφατο παρελθόν, μεταφέρουν νοκάρ το κοινό σε άλλες εποχές, αναδεικνύοντας με μοναδικό τρόπο την εξέλιξη της τεχνολογίας και του σχεδιασμού των αυτοκινήτων.



Τεχνοπάρκο

Τα διαδραστικά και συμμετοχικά εκθέματα στο Τεχνοπάρκο ενθαρρύνουν την ενασχόληση με την τεχνολογία, εισάγουν στο κοινό στη λογική και στις μεθόδους της επιστημονικής σκέψης και κάνουν την κατανόηση βασικών επιστημονικών νόμων και θεμάτων, ευχολογικά, παιχνίδι.

■ **Ξεναγήση από Γ' Δημοτικού**

■ Για τις μικρότερες ηλικίες, δάτε στην ενότητα των εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

ΔΕΠΠΣ γίνεται επιλογή εκπαιδευτή.
Παραμονή σε κάθε εκθετήριο 20 λεπτά.
Πραγματοποιείται ξεναγήση και στο Τεχνοπάρκο.

Διάρκεια Ξεναγήσης στο Μουσείο: 60'

10



Εκπαιδευτικά Προγράμματα

NOESIS



Κάν'το να σταθεί

BACK

Διάρκεια: 75'

Tinkering Κάν'το να σταθεί

Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου τα παιδιά εξερευνούν τη σταθερότητα, την ασυμμετρία και τη συμμετρία. Μέσα από ελεύθερες προκλήσεις περαματίζονται με το κέντρο βάρους, την ακριβεία και την κίνηση.

Χρησιμοποιώντας καθημερινά αντικείμενα κατασκευάζουν τυχαία στατικά γλυπτά που αψηφούν τη βαρύτητα, ενώ εξερευνώντας τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους δημιουργούν «ιδιότροπα» κινητικά γλυπτά που ισορροπούν σε παράξενες θέσεις και κινούνται με απροσδόκητους τρόπους.

■ Από δ' μέχρι και ΣΤ' Δημοτικού (έως 25 μαθητές/εφαρμογή)



TECHNO-MAXIES

Ένα πρωτότυπο τηλεοπτικό γνώσεων μετατρέπεται σε... χρονόμητρο, ταξιδεύοντας τα παιδιά στον συναρπαστικό κόσμο της τεχνολογίας. Μέσα από διαδραστικά ψηφιακά εργαλεία, οι μαθητές και οι μαθήτριες συμμετέχουν ζωντανά σε ένα κοινό με ελεύθερα ερωτήματα. Βίντεο, ήχοι, 3D αντικείμενα, περφόρμα και επιδείξεις, ζωντανεύουν την πληροφορία, κρατώντας σφιχτά την προσοχή και το ενδιαφέρον.

Τα παιδιά, μέσα από μία ευχάριστη και παιδαγωγικά στοχευμένη εμπειρία ανακαλύπτουν πως η τεχνολογία αλλάζει την καθημερινότητά μας, από τις μετακινήσεις και τις τηλεπικοινωνίες μέχρι τους υπολογιστές και την τεχνητή νοημοσύνη.

■ Από δ' Δημοτικού μέχρι και Γ' Λυκείου (από 50 έως 150 μαθητές/εφαρμογή)

Σύνδεση με το ΑΠΣ και ΔΕΠΠΣ

Το πρόγραμμα εντάσσεται στους θεματικούς άξονες του γνωστικού αντικείμενου της Τεχνολογίας (ΔΕΠΠΣ και ΑΠΣ Δημοτικού και Γυμνασίου). Πραγματοποιείται βασικά ζητήματα που σχετίζονται με:

- Τα χαρακτηριστικά, τη φύση και τους σκοπούς της τεχνολογίας, τις σχέσεις μεταξύ διαφορετικών τεχνολογικών εφαρμογών, τη διασύνδεση της τεχνολογίας με άλλες επιστήμες και τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας, τις τεχνολογίες των κατασκευών και των μεταφορών, εστιάζοντας στην ανακάλυψη των μεταβαλλόμενων αναγκών των σύγχρονων κοινωνιών.
- Μέσα από τις δραστηριότητες και το περιεχόμενό του, τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα να καλλιεργήσουν:
 - Την κατανόηση της εξέλιξης και της ιστορικής διαδρομής της τεχνολογίας, τη σύνδεση της με τον πολιτισμό, την κριτική προσέγγιση της χρήσης της και την επίγνωση των ωφελών και των επιπτώσεων που προκύπτουν από την τεχνολογική πρόοδο.

17

Προβολές

Εκθέσεις

Εκπαιδευτικά προγράμματα

Τέσσερις άξονες για ακόμη πιο ουσιαστικές εκπαιδευτικές εμπειρίες

01



Σύνδεση με τη σχολική εκπαίδευση

Δραστηριότητες που συνδέονται με τα Προγράμματα Σπουδών και συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους.



02



Βιωματική και διερευνητική μάθηση

Παρατήρηση, πειραματισμός, συνεργασία και δημιουργία μέσα από ενεργή συμμετοχή των μαθητών.



03



Σύνδεση με τη σύγχρονη επιστήμη και τεχνολογία

Από το διάστημα και το περιβάλλον έως τη βιοϊατρική, την τεχνολογία και την τεχνητή νοημοσύνη.



04



Διεύρυνση της πρόσβασης στη γνώση

Δραστηριότητες για όλες τις ηλικιακές ομάδες, με έμφαση στην ισότιμη πρόσβαση και τις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες.



Από την ευρωπαϊκή συνεργασία στην εκπαιδευτική πράξη

Ιδέες, καλές πρακτικές και εμπειρίες που εμπλουτίζουν τα εκπαιδευτικά προγράμματα του ΝΟΗΣΙΣ.



Future Space

Καινοτόμο εκπαιδευτικό περιεχόμενο σε θέματα Αστρονομίας και επιστήμης του Διαστήματος.

➤ Ψηφιακή εφαρμογή και εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Αποίκηση στον Άρη».



Tinkering EU

Ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσω δημιουργικής μάθησης, με έμφαση σε μη προνομιούχες ομάδες.

➤ Έμπνευση για τα οικογενειακά μας προγράμματα του Σαββατοκύριακου.



TASTE

Η Αστρονομία ως πιθανή αφετηρία για την εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και ως «πύλη» για άλλα πεδία STEM.

➤ Αξιοποίηση της Αστρονομίας ως πύλης προς άλλα πεδία STEM.



Hypatia

Πρακτικές για την ισότιμη συμπερίληψη των δύο φύλων κατά τη διδασκαλία των θετικών επιστημών.

➤ Προτάσεις και πρακτικές οδηγίες προς τους εκπαιδευτικούς για μια συμπεριληπτική διδασκαλία.

Ευρωπαϊκές συνεργασίες



Ανταλλαγή καλών πρακτικών



Νέες εκπαιδευτικές εμπειρίες

Μια συνεργασία πέρα από τη σχολική επίσκεψη

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης ΚΜ
Εργαστηριακά Κέντρα Φυσικών Επιστημών
Ένωση Ελλήνων Φυσικών
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

Ενημερώσεις και ξεναγήσεις εκπαιδευτικών
Ειδικές ημερίδες: Τεχνητή Νοημοσύνη στη Διδακτική
Διάχυση αποτελεσμάτων έργων ERASMUS / HORIZON

Από την επίσκεψη στη διαρκή εκπαιδευτική συνεργασία

Οι άνθρωποι πίσω από τις εκπαιδευτικές δράσεις

Μια συλλογική προσπάθεια

- Σχεδιασμός και ανάπτυξη • Παιδαγωγική υποστήριξη • Υλοποίηση και παρουσιάσεις
- Λειτουργία υποδομών • Υποδοχή και συντονισμός σχολικών ομάδων



Μαρία Καρνέζου
Συντονισμός ΕΠ



Ελεάνα Μπάλα
Σχεδιασμός – Παραγωγή ΕΠ



Μαρία
Καρακόλια



Βαγγέλης
Τααρούχας



Δέσποινα
Γράβα



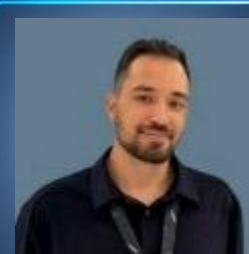
Ξανθίππη
Αϊβατζή



Μαρία
Γαβριλίδου



Θανάσης
Νιτσος



Χρήστος
Γιαννιός



Ναταλία
Γκαβέζου



Νικολέτα
Νούρα